بعد الحمد و الصلوة فان الاقل المتخلص بخلوصی محمد بن یوسف المعمورة العزیزی
من تلامذ الفاضل العالم و الاستاذ الکامل المدرس ببایزید مرحوم حسن حسنی
البایبوردی قد کتب علی هذا الکتاب المنسوب الی خیقد مغنی الطلاب
مع حواشی معتبرة مرتبة علی کثیر من الجداول و قیودات تقتضیها الحال بحیث تکاد
ان تکون مقبولة عند ارباب الکمال و کان الحواشی مأخوذة من الکتب المتفرقة
المکتوبة اسامیها ذیلا کما رتب من قبلها الرسائل الموسومة بتعریفات العزیزیة
و علاوه لی زبدة التعریفات و تحفة الاخوان و کان ذلک فی عهد السلطان ابن السلطان
السلطان عبد الحمید خان الثانی الغازی خلد الله ملکه و سلطنته الی مدید الزمان

هذه اسامی الکتب

برهان الدین عماد الدین قطب الدین نور الدین ولی الدین محیی الدین کلنبوی کنتری شیروانی
توقادی حسام کاتی اسماعیل حقی اسمعیل صبری ابراهیم البیجاقی قره حقی حسن چلبی
محمد بیرکوی قاسم احمد الحوری شرح الشرح حاشیهٔ سیام تصدیقات شوکت رسالة الآداب
کلنبوی سیف المنطق مندلیات سید شریف تحفه ارشدی قره خلیل قول احمد الغنی
سعد الله محمد امین عرب یوسف مفتی احمد اسکیجی زاده عبد الرحیم عصد مولا زاده

معارف

نظارت جلیله سنک التمش یدنجی نمرولی امتیازلی رخصتنامه سیله باب
سر عسکری مرجان قپوسی جهتی سلطانلر سرای قاپوسی ۱۸ نمرولی
جغرافیا رسم معلمی خلوصی افندینک مطبعه سنده طبع اولنوب حقوق
حقنی و امتیاز صاحب امتیازینه عائد در شاید دیگر طرفدن اعتنا ساخته اولرق
طبع اولنور ایسه قانوناً مسئول اولاجغی اخطار اولنور ۱۳۰۸ سنه

۱۹۹۴
۸۶۶

منية الطلاب مفيد

بسم الله الرحمن الرحيم

نحمدك يا من جعل المنطق ميزانا للطرق التفهيم والتحقيق ۞ ونشكرك يا من زين الأذهان باكتساب التصور والتصديق ۞ ونصلي على نبيك محمد الهادي الى سواء الطريق وعلى آله وأصحابه الذين فازوا بالهداية والتوفيق ۞ اما بعد فلما كانت الرسالة المشهورة بايساغوجي المنسوبة الى الشيخ الامام افضل المتأخرين قدوة الحكماء الراسخين أثير الدين الابهري نور الله مضجعه محتوية على العجائب من القواعد ومشتملة على الغرائب من الفوائد لكن كانت معانيها محتجبة تحت حجاب وجازة الفاظها مستورة في كل باب وكان ما وجد من شروحها في غاية الاختصار ونهاية الاقتصار بل بعضها كمتن متين يحتاج الى موضح مبين احتاجت الى شرح يرفع احتجابها ويسهل الوصول لمن اراد

الثلثة المذكورة وثالثها انه اشارة الى ان للعبد بالنسبة اليه مراتب ثلث القرب للمقربين والمتوسط لاصحاب اليمين والبعد وانه للكافرين فاحتار رب العالمين حفيد

جعل الله تعالى مخاطبا تنبيها على القرب ولان اللائق بحال العبد مادام حامدا احضار المحمود بحيث يشاهده ثم يحمده ح ام

قوله باكتساب التصور والتصديق هو اخص مطلقا من الكسب فانه اعم من كونه لنفسه او لغيره ... بخلاف الاكتساب فانه مختص بكونه لنفسه ولذا عبرهنا بالاكتساب لان كسب التصور والتصديق انما هو لنفسه لا بالايجاب والى كونه لغيره ح قد

واما الرسالة عبارة عن عبارات مؤلفة مشتملة على القواعد العلمية القليلة من فن واحد والكتاب اعم منها مطلقا لانه عبارة عن عبارات مؤلفة مشتملة على القواعد العلمية قليلة كانت او كثيرة من فن واحد او فنون وكلاهما يطلقان على اللفظ والمعنى وكذا النقوش منفردة ومجتمعة كذا استفدت تحريره

ازاء نقابها وكان يخطر ببالي ۞ وان كان غير لائق بحالي ۞ ان اكتب لها شرحا يحلل صعابها ويكشف عن وجوه فرائدها نقابها ابعد فيه مطارح الافكار ۞ واوضح فيه خزائن الاسرار ۞ على وجه لطيف ومنهج منيف اعانة للطالبين وتذكرة لاهل اليقين ۞ ولقد اجال في صدري الى ان وقع الاحتياج في درسي ۞ ثم استشفاف بعض الطلبة الي والى قرائتها لدي قد هيجني الى شروع ذلك وان كنت بعيدا من هنالك لوفور قصوري ۞ في بضاعات الفنون مع توزع حضوري وتشتت الشئون ليكون وسيلة للاشتغال والمذاكرة وذريعة لاستعمال الخواطر في المطالعة مسترشدا من المرشد الرشيد الذي هو يبدي ويعيد متجنبا عن الاطالة للسالفين ومعرضا عن الطعن لآراء المؤلفين والمأمول من الاحباء المتحلين بحلي الانصاف المتخلين عن رذيلتي البغي والاعتساف اذا عثروا على شيء زلت فيه القدم او طغى به القلم ان يصلحوه بما يقتضيه المحل فان الانسان منشأ النسيان والزلل ۞ متمنيا من الناظرين ان ينظروه بنظر الانصاف فان الانصاف خير الاوصاف ۞ فلما تيسر الاتمام بعون الله الوهاب ۞ سميته بمغني الطلاب ليكون الاسم مطابقا للمسمى في التحقيق وموافقا له من

الافكار جمع فكر وهو حركة الذهن نحو المبادي والرجوع منها الى المطالب ح

المنون على وزن صبور بمعنى قاطع والمراد ههنا الدهر والزمان لكونهما قاطعين كما تقول ريب المنون اي حوادث الدهر كذا قيل ح ف

النقد يجوز ان يكون مبنيا للفاعل من الباب الاول للمتكلم وحده بمعنى التمييز اي امتيازه من باب الافعال بذلك المعنى ... اي صيرورة المقول اصل الفعل اي جعله نقدا او مميزا ... اولى اذ في هذه الصورة يناسب مع اوضح ويناسب في الوزن كما يناسبه في المعنى حتى يكون بين المعطوف والمعطوف عليه مناسبة لفظية ومعنوية بلا رسخ المرام ح ف

الذريعة الوسيلة ففي العبارة تفنن اي ارتكاب نوعين من التعبير قال الفاضل العصام جمع الالفاظ المترادفة في الخطب مشهور لا وصمة عند البلاغة للبلغاء انتهى م ك

مسترشدا حال من ضمير المتكلم فيما سبق اي طالبا للارشاد وهو الاهتداء الى الطريق المستقيم حسا او معنويا وهو ضد الغي والضلال ق ل

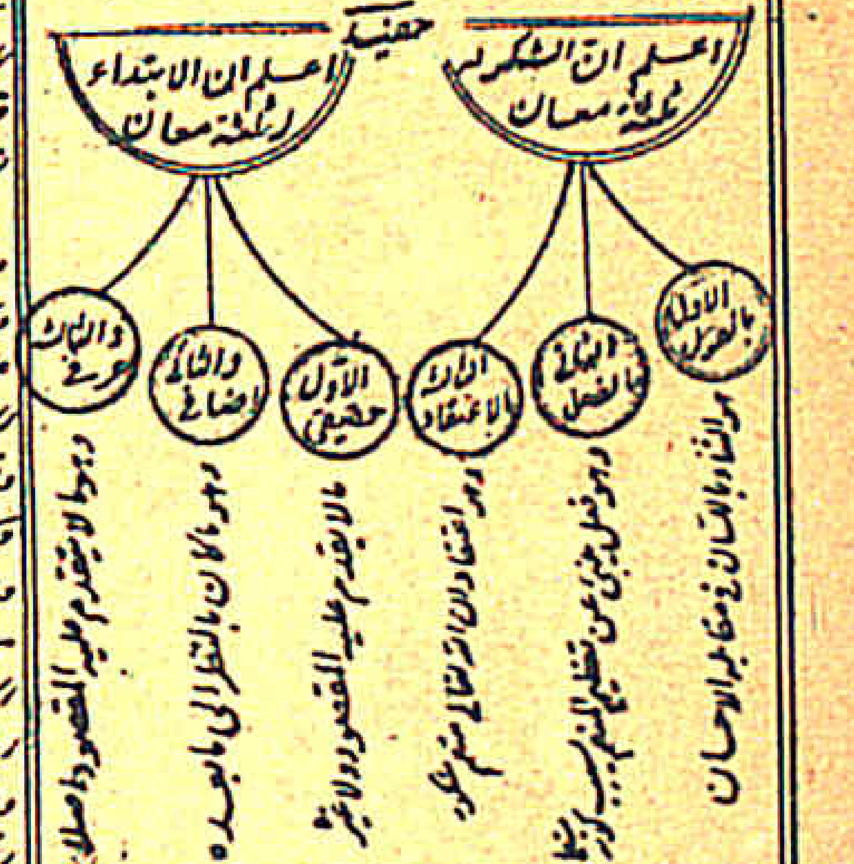
البغي الحسد كذا فسره ابو البقا بصيغة التمريض وفي هامش هذا الشرح بالتعدي على ما رأينا في بعض النسخ المطبوعة

شبه الانصاف بالمرأة الحسناء في المرغوبية والاستعارة مكنية واثبات الحلي تخييلية حقي

والانصاف بمعنى العدل والاضافة من قبيل اضافة المشبه به الى المشبه كلجين الماء ... المتصفين بالعدل كالزينة في المقبولية كذا قيل فعلى هذا الاستعارة فافهم ح ح

وهو عبارة عن الامر المتوسط بين الافراط والتفريط ورعاية واجبة في جميع الاشياء لاسيما فيما يتعلق بالعقائد والاعمال والاخلاق كالتوحيد المتوسط بين التعطيل والتشريك وكالتعبد باداء الواجبات المتوسط بين البطالة والترهيب

جميع الوجوه بإتمام التوفيق وإلى الله أتضرع أن يجعل هذا خالصا لوجهه الكريم
ومقربا من رحمته في دار النعيم ومنه المعونة والتوفيق وبيده أزمة التحقيق
قال رحمه الله تعالى ﴿بسم الله الرحمن الرحيم﴾ أي أبتدئ نحمد الله
جمع بين التسمية والتحميد في الابتداء عملا بكتاب الله الكريم وبخبر كل أمر
ذي بال لم يبدأ فيه ببسم الله فهو أجزم وفي رواية بحمد الله ولا تعارض بينهما
إذ الابتداء حقيقي وإضافي فالحقيقي حصل بالبسملة والإضافي بالحمدلة وقدم
البسملة اقتفاء لما نطق به الكتاب واتفق عليه أولو الألباب والحمد هو
الثناء باللسان على الجميل الاختياري سواء تعلق بالفضائل أم بالفواضل
والمدح هو الثناء باللسان على الجميل مطلقا والشكر في مقابلة النعمة بالقول
أو الفعل أو الاعتقاد فهو أعم من الحمد والمدح بحسب المورد وأخص بحسب
المتعلق فبينه وبينهما عموم وخصوص من وجه فعلم من هذا أن المصنف إنما
اختار الحمد دون المدح ليؤذن بالفعل الاختياري ودون الشكر ليعم الفضائل
والفواضل واختار الجملة الفعلية على الاسمية ههنا وفيما سيأتي قصدا
لإظهار العجز عن الإتيان بمضمونها على وجه الثبات والدوام وأتى بنون
العظمة إظهارا لملزومها الذي هو نعمة من تعظيم الله له بتأهيله للعلم



قوله
لتصادقهما في الثناء باللسان في مقابلة الإحسان وتفارقا
في صدق الحمد فقط على الوصف بالعلم والشجاعة وصدق
الشكر فقط على الثناء بالجنان في مقابلة الإحسان
حسن

قوله
لأن مورد الحمد مختص بالفاعل المختار كما يشهد به موارد
الاستعمال دون المدح قد يقال مدحت اللؤلؤة على

امتثالا لقوله تعالى وأما بنعمة ربك فحدث فمعنى قوله نحمدك نثني ثناء بليغا
على توفيقك لنا أي خلقك قدرة الطاعة فينا فإن التوفيق عند الأشعري
وأكثر أصحابه خلق القدرة على الطاعة وقال إمام الحرمين هو خلق الطاعة
والظاهر أن ما قاله الإمام حق فإن القدرة على الطاعة متحققة في كل مكلف
اللهم إلا أن يكون المراد القدرة المؤثرة القريبة من الاستطاعة التي هي
مع الفعل كما هو مذهب أهل الحق من أن القدرة مع الفعل والتوفيق عكس
الخذلان فإنه خلق قدرة المعصية وإنما حمد على التوفيق أي في مقابلته لا
مطلقا لأن الأول واجب والثاني مندوب ونسأله هداية طريقه
السؤال والدعاء مترادفان وليس بينه وبين الأمر والالتماس فرق
من جهة الصيغة وإنما يحصل الفرق بالمقارنة فإنها إن قارنت الاستعلاء
فهو الأمر وإن قارنت التساوي فهو الالتماس وإن قارنت الخضوع فهو السؤال
والدعاء فالسؤال دال على طلب الفعل لأنه وضعه مقارنا للخضوع و
الهداية الدلالة على ما يوصل إلى المطلوب أوصل إليه بالفعل أو لا أو الدلالة
الموصلة إلى المطلوب فالأول مذهب أهل الحق والثاني مذهب أهل الاعتزال
والحق أنها مستعملة في كلا المعنيين لأنه لا نزاع بينهم في الحقيقة لأنها تجيء

قوله
نقض الأول بقوله تعالى إنك لا تهدي من أحببت ولكن
الله يهدي من يشاء وأجيب بأنه من قبيل ذكر السبب
وإرادة المسبب يعني الهداية هي الدلالة على ما يوصل
الذي هو سبب للإيصال بالفعل وأريد المسبب وهو الإيصال

تارة بمعنى خلق الاهتداء (وتفضلى على محمد) الصلوة من الله رحمة ومن الملائكة استغفار ومن الانس والجن دعاء وقد جمعها قوله تعالى ان الله وملائكته يصلون على النبى يا ايها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما ومحمد معناه الوضعى والاهو البليغ فى كونه محمودا فيجوز ان يكون سبب تسمية النبى عليه السلام به ثبوت هذا المعنى فى ذاته (وعلى عترته) هو بكسر العين وسكون التاء المثناة قيل اهل بيته وقيل ازواجه وذريته وقيل اهله وعشيرته الادنون وقيل نسله ورهطه (اجمعين) تأكيد (اما بعد) يؤتى بها للانتقال من اسلوب الى آخر والتقدير فمهما يكن من شيئ بعد البسملة وما بعدها (فهذه) اى الامور الحاضرة فى الذهن كان المصنف رحمه الله استحضر المعانى التى سيذكر فى رسالته على وجه الاجمال واورد اسم الاشارة لبيانها لان اسماء الاشارة وان كان وضعها الامور المبصرة الا انها ربما تستعمل فى الامور المعقولة لنكتة وهى ههنا اما الاشارة الى اتقان هذه المعانى حتى صارت لكمال علمه بها كانها مبصرة عنده ولقدرته على الاشارة اليها واما الى كمال فطانة الطالب كانه بلغ مبلغا صارت المعانى عنده كالمبصرات واستحق ان يشار له الى المعقول بالاشارة

الحسية وفيه مبالغة فى حث الطالب هذا اذا كانت الديباجة متقدمة على الرسالة وان كانت متأخرة عنها كما هو دأب الاكثرين من المصنفين فيكون المشار اليه محسوسا متحققا (رسالة) مؤلفة (فى) علم المنطق وهو آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطاء فى الفكر وموضوعه المعلومات التصورية والتصديقية وفايدته الاحتراز عن الخطاء فى الفكر الذى هو ترتيب امور معلومة حاصلة يتوسل بها الى تحصيل غير الحاصل ووجه تسمية هذه الآلة بالمنطق لان المنطق مصدر ميمى يطلق بالاشتراك على النطق بمعنى التكلم وعلى ادراك الكليات وعلى قوة ادراكها ولما كانت هذه الآلة تعطى الاول قوة والثانى اصابة والثالث كمالا سميت بالمنطق (اوردنا فيها) اى فى تلك الرسالة (مايجب استحضارها) قيل المراد بالوجوب الوجوب الاستحسانى لا الوجوب الشرعى الذى يكون تاركه آثما كالصلوة والصوم والزكوة ولا الوجوب العقلى الذى يمتنع الشروع بدونه كالتصور بوجه ما والتصديق بوجه ما لان كثيرا من المحصلين يحصل كثيرا من العلوم من غير شعور لشيئ من تلك الاصطلاحات

فائدة امركلى تتعرف احكام جزئياته منه حتى تعرف ان زيدا مرفوع فى قولنا ضرب زيد — حقق

قوله فالآلة بمنزلة الجنس والقانون يخرج الآلات الجزئية لارباب الصنائع وقوله تعصم الخ يخرج العلوم القانونية التى لا تعصم مراعاتها الذهن عن الخطاء فى الفكر بل فى المقال كالعلوم العربية — حاشية

قوله وكذا يخرج القضايا التى احكام جزئيات موضوعها بديهية غير محتاجة الى تنبيه كذا فى اسكى زاده — تقرير

قوله موضوع كل علم ما يبحث فيه عن اعراضه الذاتية كبدن الانسان لعلم الطب فانه يبحث فيه من حيث الصحة والمرض وموضوع علم النحو الكلمات العربية اذ لا يبحث فيه عن الكلمات الاعرابية والبنائية وغايته الاستعانة على فهم كلام الله تعالى وكلام رسوله وقيل الكلمة والكلام وموضوع الفرائض التركة وموضوع علم الاصول الادلة والاحكام الشرعيين من حيث ان لها دخلا فى اثبات الثانية بالاولى كذا فى مفهوم التعريفات — ١٢

قوله اوردنا فيها آه اى فى الرسالة مايجب استحضارها والمراد بما يجب استحضارها ههنا المسائل المنطقية من المبادى والمقاصد التصورية او التصديقية وليس المراد المقدمة التى يبحث فيها عما يتوقف عليه الشروع لا تروان كان هو واجبا ايضا لكن المصنف لم يبحث عنه ولم يذكره فى رسالته لان وجوبه ليس لذات بل لاجل الشروع بخلاف المسائل والجوب ههنا استحسانى وانواع الوجوب سبقت فى هذا الجدول فحفظ — ح ف

قوله وجوب استحضار المسائل المنطقية مختلف فيه فقيل الخ

قال الامام الغزالي من لا معرفة له بالمنطق لا ثقة بعلمه وسماه معيار العلوم

لمن يبتدئ في شيئ من العلوم والمراد من العلوم ههنا العلوم الكسبية

التي يحتاج في حصولها الى كسب وفكر لان العلوم البديهية لا يحتاج في

تحصيلها الى شيئ من الكسب فكيف الى وجوب استحضار شيئ من

القواعد المنطقية وانما قال يجب استحضارها لان القواعد ليست

نفسها تفيد معرفة الفكر والا لم يعرض للمنطق غلط اصلا وليس كذلك لانه

ربما يغلط لاهمال القواعد المنسيا نها والى هذا يشير قولهم في تعريف

المنطق تعصم مراعاتها الذهن وانما يجب استحضارها لمن يبتدئ في

شيئ من العلوم لانه آلة لساير العلوم وآلة الشيئ مقدمة على ذلك الشيئ

فان قلت يلزم من كونه آلة للعلوم كونه آلة لنفسه لانه من العلوم قلت انه

علم في نفسه وآلة لغيره والشيئ الواحد يجوز ان يكون آلة وعلما باعتبارين

او المراد من العلوم في قوله او شيئ من العلوم سوى المنطق مستعينا بالله

الى طالبا منه المعونة انه مفيض الخير هو ما ينتفع به في نفس الامر والجود

الى العطاء على عباده ثم لما كان الغرض من المنطق معرفة صحة الفكر و

فساده والفكر اما لتحصيل المجهولات التصورية او التصديقية كان له

في اكتساب العلوم النظرية لزم ان لا يحصل الاكتساب للعلوم النظرية بدونه والتالي باطل فالمقدم مثله لان كثيرا من العلماء والنظار مجردين عن العلم بمسائل ويكتسبون العلوم والمعارف مصيبين في الافكار واجيب بان المدعى كونه محتاجا اليه في الجملة وتمكن بعض الناس من الاكتساب بدونه لا ينفي الاحتياج اليه في الجملة ضرورة ان استغناء البعض عنه لا يوجب استغناء الكل كما ان استغناء الشاعر بالطبع عن علم العروض والبدوي عن علم النحو لا يقتضي استغناء غيرهما عنهما والتحقيق ان تحصيل العلوم بالنظر لا يتم بدون المنطق كما سبق الاشارة اليه واما المؤيد من عند الله بالقوة القدسية فهو لا يحصل العلوم بالنظر بل بالحدس فهي القياس اليه ليست نظرية والكلام في احتياج المطالب النظرية والك خبير بانه لما كانت العلوم بالقياس الى الاذهان متفاوتة النظر والحصول الى حسب التعلم والحدس كان الاحتياج اليه متفاوتة بحسب ذلك التفاوت فمن كان نقيا او مما اكثر كان احتياجه اوفر

تحفة الرشدي

قلت انه علم آلة يعني يجوز كون الشيئ آلة وذو آلة باعتبارين كالمنطق ههنا فانه علم وذو آلة باعتبار نفسه وآلة باعتبار الاستحضار فالمغايرة اعتبارية كما في تحمل الواحد بشخص فانه منفصل باعتباره في زيد على نفسه باعتباره في غيره تدبر

حقق

وهذا السؤال حمل اللام على معنى الاستغراق فيكون الجمع المحلى بلام الاستغراق مفيدا له واما بالنظر الى عبارة الشرح فمنشاء حمل لفظ الساير على معنى الجميع فتفطن

حق

والمفيض من الافاضة وهو من الفيض بمعنى الشيوع في كثير يقال فاض الخبر يفيض فيضا من الباب الثاني وبمعنى كون الماء كثيرا يقال فاض الماء فيضا وفيوضة اذا كثر حتى سال على الوادي وكذا الاستفاضة بمعنى شيوع الخبر ايضا يقال استفاض الخبر اذا شاع ويقال هذا حديث مستفيض اي منتشر في الناس وفي الافاضة الاملاء ويقال فاض الاناء اذا امتلاء حتى فاض وكذلك بمعنى الانصباب يقال فاض دموعها اذا انصب وهذا ما نقله رشدي

كان للمنطق طرفان تصورات وتصديقات ولكل منهما مباد ومقاصد

فكان اقسامها اربعة فمبادي التصورات الكليات الخمس ومقاصدها

القول الشارح ومبادي التصديقات القضايا واحكامها ومقاصدها

القياس ثم القياس بحسب المادة خمسة يسمونها الصناعات الخمس

فهي مع الاقسام الاربعة الاول تسعة للمنطق وبعض المتاخرين عد مباحث

الالفاظ جزءا منها فصارت عشرة ولما اراد المصنف ان يلمح الى كل واحد

من هذه الابواب تسهيلا للطلاب رتبها على وفق ما اشرنا اليه فصار

تقديم مباحث ايساغوجي واجبا عليه فقال بعد ذكر الخطبة (ايساغوجي)

اي هذا باب ايساغوجي وهو لفظ يوناني مركب من ثلث كلمات

الاول ايس معناه انت والثاني اغو معناه انا والثالث جي معناه

ثم اي في هذا المكان ثم نقله المنطقيون وجعلوه علما للكليات الخمس

النوع والجنس والفصل والخاصة والعرض العام واختلف في سبب

تسميتها به فقيل ان حكيما من الحكماء المتقدمين اودع تلك الكليات

عند شخص مسمى بايساغوجي وكان يخاطبها فاله قوة استخراج ما فيها

ثم جاء الحكيم وقراها عنده وكان ذلك الحكيم يخاطبه بيا ايساغوجي

الآن ههنا اشارة الى المسيذكر وجوه الالفاظ فيكون هذا عبارة عنها والكليات الخمس المسمات بايساغوجي عبارة عن معاني والفاظها مقصودة بالطبع فتقيد الباب الذي هو طائفة من الالفاظ الدالة على مسائل ليصح الحمل كما لا يخفى

حاشية

اعلم ان العلم ان كان اذعانا للنسبة فتصديق الا فان كان اذعانا والا فتصور وفي القطب لحاصل ان الحضور الذهني والتصور اما مركب بان يعتبر بشرط شيئ ويقال له التصديق او بشرط لا شيئ اعني عدم الحكم وهو التصور الساذج او لا بشرط شيئ وهو مطلق التصور المرادف للعلم المنقسم الى قسمين التصور الساذج والتصديق وفي كون التصديق بسيطا او مركبا ثلث مذاهب الاول مذهب الحكماء فانه عندهم بسيط وهو نفس الحكم وهو الاذعان بان النسبة التامة الخبرية وتصور الطرفين شرط له خارج عنه وهو الحق والثاني مذهب الامام وهو انه مركب من مجموع التصورات الثلثة ونفس الحكم فتصور الطرفين من اجزائه عنده كالحكم فاجزاؤه اربعة عنده والثالث مذهب المنطقيين وهو انه مجموع التصورات الاربعة اعني تصور المحكوم عليه وبه والنسبة بين بين والنسبة التامة الخبرية والفرق بين مذهب الامام والحكماء بوجوه احدها ان التصديق بسيط عندهم لا عنده والثاني ان الحكم نفس التصديق عندهم لا عنده والثالث ان التصديق وهو تصور الطرفين خارج عنه عندهم وشطر اي جزؤه داخل فيه عنده

عصارة

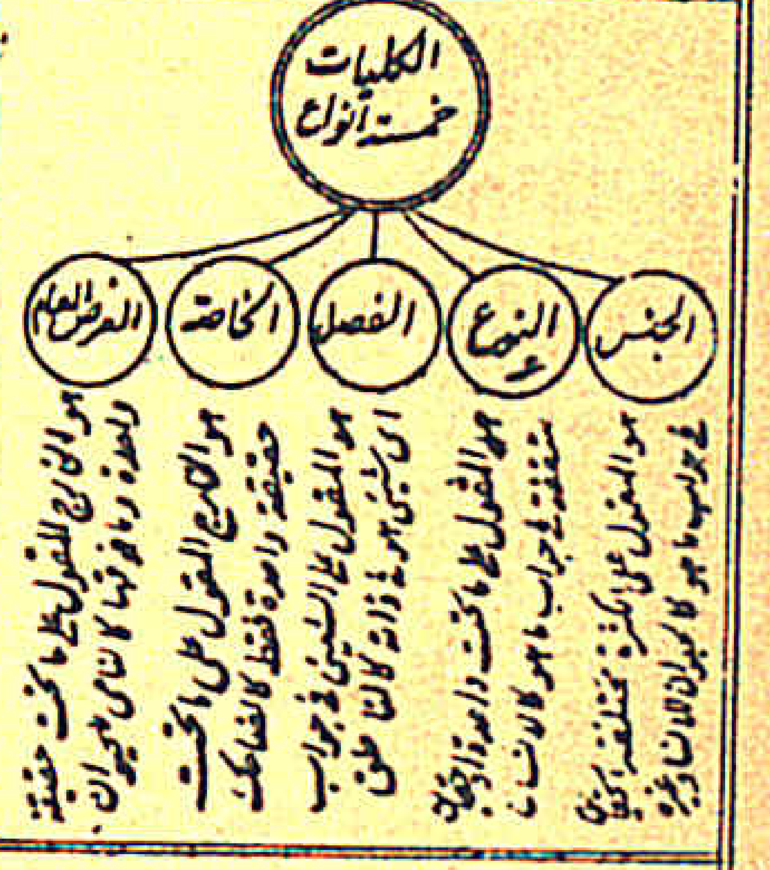
هذا المقام يحتاج الى نوع تفصيل لدفع الوهم وهو ان كبراء الحكماء اليونانيين المعروفين باساطين الحكمة خمسة ويقال لهم اي لجميعهم فلاسفة ولواحد منهم فيلسوف ومعناه محب الحكمة اليونانية اولهم انبيدقلس وعبارة ابيدقليس والثاني فيثاغورث والثالث سقراط والرابع افلاطون والخامس ارسطو طاليس اخذوا الحكمة بالذات وبالواسطة في مصر من اصحاب سليمان ابن داود النبي وقيل من لقمان الحكيم بالشام وفيثاغورث تلمذ في مصر من اصحاب سليمان واخذ الهندسة من المصريين ثم رجع الى اليونان فعلم اهل ولم يكن فيهم معرفة الهندسة وكذا علم الطبيعة وعلم الدين واستخرج باذكائه علم الحساب وله اوضاع مشهورة في طبقات الحكماء وسقراط تلميذ فيثاغورث وافلاطون تلميذ سقراط وارسطو تلميذ افلاطون وما قيل ان بناء الحكمة من اليونانيين ليس بصحيح بل هو من انبياء الله تعالى كما لا يخفى

حاشية

تستفاد من المتن وهو قوله والكلى اما ذاتى وهو الذى يدخل في حقيقة جزئياته الى آخره ما سيظهر عليك وقال اذ انتسبناه آه وان كان المئال واحدا لكن هذا الترتيب احسن لدلالته على تمام الحصر العقلى وعدم ورود الايراد عليه حتى لا يحتاج الى تاويل الداخل بغير الخارج مما تراه في الشروح والحواشى هذا ما يليق ان يلاحظ بعين الدقة حتى يظهر المراد

المناسبة بين المنقول منه والمنقول اليه متحقق اذ للاول رخمس ورقات تكذلك الكليات خمس فناسب تسميتها حفيد

قوله فلا تخلو اشارة الى ان كون الكليات خمسة محقق بطريق النفى والاثبات وهذا الطريق يسمى تقسيما عقليا وحصره حصرا عقليا اذ العقل لا يقبل قسما غيرها وان اردت الاطلاع على الاقسام فانظر الجدول الى الختام حفيد



وقد يقال عليها وعليها اى حقيقة واحدة وحقايق مختلفة الجنس في جواب ما هو فالاجناس تترتب الى العالى ويسمى جنس الاجناس والانواع متنازلة الى السافل ويسمى نوع الانواع المتصادقهما على الانسان وتفارقهما في الحيوان والنقطة تهذيب

الحال كذا وكذا فصار لفظ ايساغوجى علما لها فعلى هذا يكون تسمية للشيء باسم قارئه وقيل انه كان علما للحكيم الذى استخرجها ودونها ثم جعل علما لها فعلى هذا يكون تسمية للمستخرج باسم المستخرج وقيل انه كان في الاصل اسما لورد له خمس ورقات ثم نقل الى هذه الكليات لمناسبة بين المنقول والمنقول اليه فعلى هذا يكون تسمية للشيء باسم شبيهه وهذا الوجه مشهور في وجه تسميتها به وانما انحصرت الكليات في الخمس لان الكلى اذا انتسبناه الى ما تحته من الجزئيات فلا يخلو اما ان يكون تمام ماهيتها او داخلا فيها او خارجا عنها فان كان الاول فهو النوع وان كان الثانى فهو لا يخلو من ان يكون مقولا في جواب ما هو اولا الاول الجنس والثانى الفصل وان كان الثالث فلا يخلو من ان يكون مقولا في جواب اى شيء هو في عرضه الخاص اولا الاول الخاصة والثانى العرض العام ثم لما كان مقصودهم استحضار الكليات وغيرها من الاصطلاحات المنطقية واستحصال المجهولات والمجهول اما تصورى واما تصديقى والموصل الى الاول القول الشارح المركب من الكليات والى الثانى الحجة المركبة من القضايا كان نظرهم الى القول الشارح وما يتركب منه واما في

لزوم العلم من الظن لكن الاخير لا يكاد يوجد الا بالنسبة الى المجتهدين فان ظنهم يؤدى الى اليقين بدليل من الشكل الاول كما بين في الاصول نوقاوى

والمراد بالعلم الادراك مطلقا تصوريا كان او تصديقيا يقينيا او غيره على خلاف ما بينه الفنارى اذ هو قيد بقوله او الظن لعد قوله من العلم به والشارح لم يقيد هنا حاشية

وجه انحصار دلالة اللفظ اما ان يكون للوضع مدخل فيه اولا والاول الوضعية والثانى اما ان يكون بحسب مقتضى الطبع اولا والاول الطبيعية والثانى العقلية وقد يناقش ويدفع بالاستقراء رشدى

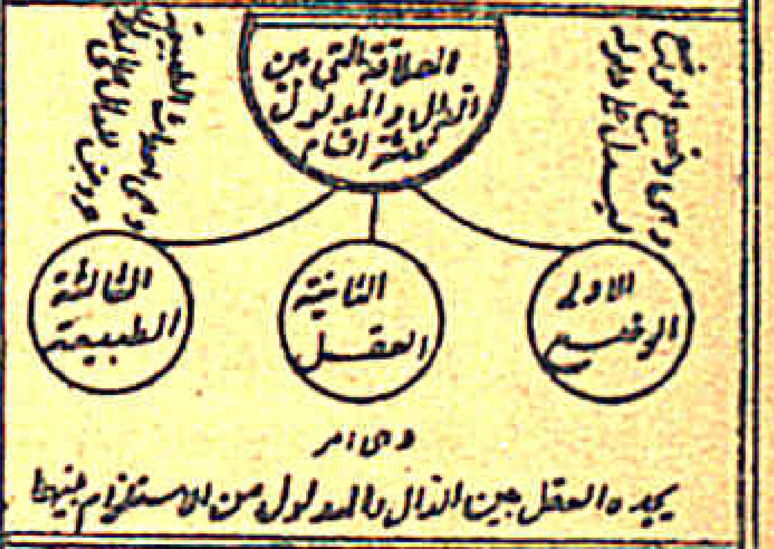
وقوله او بواسطة العقل ليس المراد من كون الدلالة بواسطة العقل ان يكون للعقل مدخل فيها والا لكان جميع اقسام الدلالات الثلث عقلية لان للعقل مدخلا في الدلالات كلها بل المراد منه ان لا يكون للوضع ولا للطبع مدخل فيها وذلك بان يستلزم تحقق الدال في نفس الامر تحقق المدلول فيها مطلقا سواء كان استلزام المعلول للعلة كاستلزام النار الدخان او بالعكس كاستلزام احد المعلولين للآخر كاستلزام الدخان للحرارة مجيد

وانحصار الدلالة في اللفظية وغير اللفظية عقلى يجزم العقل بمجرد ملاحظة مفهوم القسمة وانحصارهما في اقسامهما استقرائى يحتاج في الجزم به بعد ملاحظة مفهوم القسمة وانحصارهما في اقسامهما الى الامور الخارجية فان دلالة اللفظ مثلا المستندة الى الوضع والطبع لا يلزم ان يكون مستندة الى عقل لكن لم يوجد بالاستقراء الا هذه الاقسام الثلثة اسكى زاده

ليس بين مقدم كلامه ومؤخره منافاة اذ يفهم من آخر كلامه ان انحصار الدلالة في الثلثة استقرائى لم يوجد بالاستقراء آه لكن انه قال اولا انحصار الدلالة في اللفظى وغيره عقلى فالاول انحصارها والثانى انقسامها حفيد

واما في الحجة وما يتركب منه وهو لا يتوقف لا على الالفاظ ولا على الدلالة لكن لما كان معرفة الكليات الخمس تتوقف على معرفة الدلالات الثلث واقسام اللفظ بدا بيانهما فقال (اللفظ الدال بالوضع) الدلالة هى كون الشيء بحالة يلزم من العلم به العلم بشيء آخر ويسمى الشيء الاول دالا والثانى مدلولا والدال ان كان لفظا فالدلالة لفظية والا فغير لفظية وكل منهما اما وضعية او عقلية او طبيعية لان دلالة اللفظ على المعنى اما بواسطة وضع اللفظ بازاء المعنى او بواسطة العقل او بواسطة اقتضاء الطبع فان كانت الاولى فالدلالة لفظية وضعية كدلالة لفظ الانسان على الحيوان الناطق وان كانت الثانية فالدلالة لفظية عقلية كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجدار على وجود اللافظ وان كانت الثالثة فالدلالة لفظية طبيعية كدلالة اخ بفتح الهمزة والخاء المعجمة على الوجع مطلقا وكدلالة اح بفتح الهمزة او ضمها والحاء المهملة على وجع الصدر وهو السعال وكذلك الدلالة الغير اللفظية اما ان يكون بواسطة الوضع او بواسطة العقل او بواسطة الطبع فان كانت الاولى فالدلالة غير لفظية وضعية كدلالة الدوال الاربع على ما وضعت له وان كانت الثانية فالدلالة

غير لفظية عقلية كدلالة الاثر على المؤثر وان كانت الثالثة فالدلالة
غير لفظية طبيعية كدلالة تغير وجه العاشق عند روية المعشوق على
العشق والمقصود الاصلي بالنظر الى المنطقي الدلالة اللفظية الوضعية لان
غيرها غير منضبطة لاختلافها باختلاف الطبايع والعقول بخلاف
اللفظية الوضعية فانها منضبطة اذا عرفت هذا فنقول ان اللفظ
الدال بالوضع (يدل) وذلك اللفظ بتوسط الوضع (على تمام
ما وضع له بالمطابقة) لموافقته اياه (وعلى جزئه) اي جزء ما وضع له (بالتضمن)
لدلالته على ما في ضمن الموضوع له (ان كان له) اي لما وضع له
(جزء) اما اذا لم يكن له جزء كما في البسائط مثل الواجب تعالى والنقطة
فلا يتصور التضمن (وعلى ما يلازمه) اي ما يلازم الموضوع له (في
الذهن بالالتزام) واللوازم ثلثة لازم ذهنا وخارجا كالقابل العلم وصنعة
الكتابة للانسان ولازم خارجا فقط كالسواد للغراب والزنجي ولازم
ذهنا فقط كالبصر للعمى والمعتبر في دلالة الالتزام اللزوم الذهني وهو
كون الشيء مقتضيا للآخر في الذهن بمعنى كلما تحقق الملزوم في
الذهن تحقق اللازم فيه ولهذا قيده بقوله في الذهن ولا يجوز ان



ان نشترط فيها اللزوم الخارجي وهو كون الشيء مقتضيا للآخر
في الخارج بمعنى كلما ثبت الملزوم في الخارج ثبت اللازم فيه اذ لو كان
هذا شرطا لم تحقق دلالة الالتزام بدونه لامتناع تحقق المشروط
بدون الشرط واللازم باطل فكذا الملزوم لان العدم كالعمى يدل
على الملكة كالبصر التزاما لان العمى عدم البصر عما من شانه ان يكون بصيرا
مع ان بينهما معاندة في الخارج وفي قوله ان كان له جزء اشارة الى ان
المطابقة لا تستلزم التضمن وكذا لاستلزام الالتزام خلافا للفخر
الرازي واما التضمن والالتزام فيستلزمان المطابقة ضرورة
فدلالة المطابقة لفظية لانها لمحض اللفظ والاخريان عقليتان لتوقفهما
على انتقال الذهن من المعنى الى جزئه ولازمه وقيل وضعيتان
وعليه اكثر المنطقيين وانما انحصرت الدلالة اللفظية الوضعية في
الثلث لان اللفظ الدال بحسب الوضع على المعنى لا يخلو من ان يدل
على تمام ما وضع له او على جزء ما وضع له او على ما يلازمه في الذهن
فان كان الاول فالدلالة دلالة بالمطابقة وان كان الثاني
فالدلالة دلالة بالتضمن وان كان الثالث فالدلالة دلالة بالالتزام

مثال الدلالة بالمطابقة (كالانسان فانه يدل على الحيوان الناطق با المطابقة) وانما سميت هذه الدلالة بالمطابقة لان اللفظ موافق لتمام ما وضع له وذلك من قولهم طابق النعل بالنعل اذا توافقتا (و) مثال الدلالة بالتضمن كالانسان فانه يدل (على احدهما) اى على الحيوان فقط او على الناطق فقط (بالتضمن) لكن لا مطلقا بل عند ارادة المعنى المطابقي اعني المجموع من الحيوان والناطق لانه ربما يكون اللفظ دالا على جزء معناه المطابقي فقط ولا يكون دلالته عليه تضمنا بل مطابقة كما في دلالة لفظ الانسان على الحيوان او على الناطق عند ارادة احدهما منه لا عند ارادة المجموع وانما سميت هذه الدلالة تضمنا لانه يدل على ما في ضمن الموضوع له (و) مثال الدلالة بالالتزام كالانسان فانه يدل (على قابل العلم وصنعة الكتابة بالالتزام) وهذا ايضا عند ارادة الموضوع له لا دلالته على الامر الخارج اللازم مطلقا وانما سميت هذه الدلالة بالالتزام لان اللفظ لا يدل على كل امر خارج عنه والا لزم دلالة اللفظ على معان غير متناهية ولا على

حاشية

الثلث اصلا كما لا يخفى

اما بمعنى ات ء الكلام المنثور او بمعنى الخط وهو تصوير اللفظ بحروف هجائه بتقدير الابتداء والوقف عليه
شير واني

اى سواء كانت تحت الدلالة عند ارادة احدهما فقط او المجموع مع ان الاول غير صحيح كما سبق
حاشية

ويستفاد من هذه الامثلة الثلثة دعاوى ثلثة والتعاريف السابقة كبريات عليها والصغريات التي لحصول مطويات ولتصوير القياس الاول هكذا دلالة الانسان على الحيوان الناطق مطابقة لانها دلالة اللفظ على تمام ما وضع وكل دلالة شانه كذا فهي مطابقة فهذه الدلالة مطابقة فقس عليه التصوير بين الاخيرين
توقادي

ولما كان طريق الاستحصال اما القول الشارح او الحجة وهي معان مركبة من مفردات اما ابتداء او بواسطة اراد الشيخ بعد البحث عن الاقسام الثلثة للدلالة الوضعية اللفظية ان يلمح الى مباحث الالفاظ الدالة على طريق وعلى اجزائه فاخذ في تقسيم اللفظ الى المفرد والمركب وبين مفهوميهما الشاملين لاقسامهما حتى يتبين في باب كل من الطرق والاجزاء ان اى مركب يدل على القضية كالخبر وان اى المفرد يكون جزء منهما كالاسم مع ان معرفة الكليات على عرضه موقوفة على معرفة المفرد من اللفظ كما سبق فقصر النظر على التقسيم الاول للفظ الذي يتم به غرضه اختصارا كما هو رايه فقال ثم اللفظ آه فجزء الى حاشية على الورقة الآتية لا ايكجي زاده

وههنا سؤال وهو ان قابل العلم وصنعة الكتابة لا يصح مثالا للمدلول الالتزامي لانه لا يلزم من تصور الانسان تصورهما فالاولى التمثيل بالزوجية للاثنين وجوابه ان اللزوم الذهني بين الانسان والقابلية المذكورة اللازم بالمعنى الاعم البين والتعريف المذكور للزوم البين بالمعنى الاخص فاشتراط الاخص يوجب اشتراط الاعم لعدم تحقق الاخص بدون الاعم فيكون المعنى

ولا على بعض غير مضبوط ثم لما فرغ المصنف رحمه الله عن بيان الدلالات الثلث شرع في بيان تقسيم اللفظ فقال (ثم اللفظ) الموضوع لمعنى (اما مفرد وهو الذي لا يراد بالجزء منه دلالة على جزء المعنى) وهو اعم من ان لا يكون له جزء كق علما او كان له جزء لا لمعناه كلفظ النقطة او كان له جزء ولمعناه ايضا جزء ولا يدل جزء ذلك اللفظ على جزء معناه (كالانسان) فانه لفظ لا يراد بجزئه دلالة على معناه فان الالف منه مثلا لا يدل على الحيوان والنون منه لا يدل على الناطق او كان له جزء دال على معنى لكن لا على جزء المعنى المراد كعبد الله علما اذ ليس لشيء من العبودية والالوهية جزء للشخص المعلم لان المراد ذاته المشخصة او كان له جزء دال على جزء المعنى المراد ولا يكون دلالته مرادة حالكون ذلك المعنى مرادا كالحيوان الناطق علما اذ ليس لشيء من معنى الحيوان والناطق الجزئين للانسان بجزء للشخص المعلم مرادا في حال العلمية وانما المراد دلالته بمجموع الحيوان والناطق على الذات المشخصة فالمفرد خمسة اقسام (واما مؤلف وهو الذي

والافراد في اللغة يجيء بمعنى العزل اى عزل الشيء عن شيء تقول افرده اى عزلته وبمعنى الارسال تقول افردت اليه اى ارسلت اليه وبمعنى وضع المرأة حملها تقول افردت الانثى اى وضعت حملها واحدا واحدا وبمعنى الانفراد وفي التاج تنها كردن بمعنى الانفراد
رشدي

وانما زاد هنا لفظة ولم يقل كالنقطة تنصيصا على ان النقطة تمثيل للفظ لا للمعنى كما توهمه قول احمد وطلاق الذي هو الصورة الذهنية من حيث وضع بازائها اللفظ على اصطلاح من عليه مبنى على الاكتفاء في احدى المعنى على الصورة بجد كونها صالحة لان يقصد باللفظ وضع له لفظا او لا فيكون الماصدق معنى
حفني

والمراد بالجزء الجزء المرتب في السمع كالمادة فان هيئته ليست بمسموعة فلا يكون لفظ ضرب مثلا مركبا هذا عند من ذهب الى ان الفعل مجموع المادة والهيئة وهو الجمهور واما المحققون فقالوا ان الفعل هو الحدث

ومنشأ الخلاف هو ان اللفظ نفس الصوت المكيف ام الكيفية والمختار انه كيفية عارضة للصوت الذي هو يحدث في الهواء من تموجه والا لزم قيام العرض بالعرض الممنوع عند المتكلمين لانهم يمنعون كون الحروف امورا موجودة كذا قاله حسن جلبي في حاشية المطول

والتعرض لعدده تنبيه على انه مخالف لبيان فانهم قالوا بان اقسام المفرد اربعة ومنهم من قال ثلثة او ستة
حاشية

المؤلف والمركب والقول الفاظ مترادفة بحسب الاصطلاح المشهور صرح به الشريف في حواشي شرح المطالع وربما يفرق بين المركب والمؤلف ويثلث القسمة فيقال اللفظ اما ان لا يدل جزئه على جزء شيء اصلا وهو المفرد او يدل على شيء فاما ان يكون تلك الدلالة على جزء معناه وهو المؤلف او لا على جزء معناه وهو المركب هذا هو المنقول من بعض المتاخرين ملا رشدي

فقال المفرد هو الذي آه والمركب هو الذي آه حاشية

اي يكون للفظ جزء ويكون لمعناه جزء ويكون لجزئه دلالة على جزء معناه ويكون دلالته مقصودة ويكون الاجزاء مرتبة في السمع جنبه من جعل الاقسام ستة تو قادري

اما الكلي وهو الذي آه مجازا اذ الكلي حقيقة انما هو المفهوم مثلا اذا قلنا الانسان فيه اعتبارات ثلثة الاول لفظ الانسان وهو كلي مجازي والثاني مفهومه هو كلي حقيقة والثالث ما صدق عليه مفهومه وهو الافراد الخارجية وهو لا كلي ولا جزئي اي لا حقيقة ولا مجازا لان الكلية والجزئية من خواص المفهومات الذهنية يطلقان عليها حقيقة وقد يطلقان على الالفاظ مجازا تسمية للدال باسم المدلول ولا يطلقان على ما صدق عليه المفهوم من حيث الافراد لانها امور خارجية غير مبحوث عنها وانما المبحوث عنها هو المعقولات الثانية التي لا يحاذي بها امر في الخارج

رشدي

اي مع قطع النظر عن الدليل الخارجي هذا معنى الحيثية المستفادة من لفظ النفس اذ هي تاكيد التصور وتقديره لا غير تاكيدا يجب المعنى وان لم يتعلم التابع على المطبوع سعتي ناده

قوله اقسام للمفهوم اولا وبالذات فان قلت ان المفرد والمركب والكلي والجزئي بالمعاني المذكورة ههنا اوصاف اللفظ ولا تصدق على المفهوم اصلا فكيف يكون اقساما للمفهوم اولا وبالذات وللفظ ثانيا وبالعرض بل الامر بالعكس قلت المقصود ان المعاني الحقيقية لها ما هو وصف للمفهومات وانما تطلق على ما هو وصف للالفاظ مجازا يدل عليه قوله تسمية للدال باسم المدلول لكن كون المفرد والمركب كذلك محل بحث بل الامر بالعكس فيهما على ما قرر في المطولات

قول احمد

قوله للمفهوم يعني ان للمفرد والمركب والكلي والجزئي معنيين احدهما حقيقي وهو صفة المفهوم والآخر

(لا يكون كذلك) اي الذي يراد بالجزء منه دلالة على جزء معناه بان يكون القيود الخمسة متحققة فيه (كرامي الحجارة) فان الرامي يراد به الدلالة على ذات صدر منه الرمي والحجارة يراد بها الدلالة على جسم معين بالتعيين النوعي فان قلت لم قدم المصنف تعريف المفرد على تعريف المؤلف مع ان الاولى عكسه لان القيود المذكورة في تعريف المؤلف وجودية وفي تعريف المفرد عدمية والاعدام انما تعرف بملكاتها قلت ان مقصود المصنف هنا التقسيم بقرينة تقدير اللفظ والتعريف يستفاد منه ضمنا والتقسيم باعتبار الذات لا باعتبار المفهوم وذات المفرد سابق على ذات المركب واعلم ان المفرد والمركب واقسامهما الآتية اقسام للمفهوم اولا وبالذات وللفظ ثانيا وبالعرض تسمية للدال باسم المدلول الا ان المصنف اعتبر التقسيم المجازي تقريبا الى فهم المبتدئين ولما فرغ مما يتوقف عليه الاصطلاحات شرع في مباحث الاصطلاحات فقال (و) اللفظ (المفرد) بالنظر الى معناه (اما كلي وهو الذي لا يمنع نفس تصور مفهومه) اي لا يمنع مفهومه لا من حيث هو هو بل من حيث انه متصور على ما

تقييده بقيد النفس (عن وقوع الشركة بين كثيرين) والمراد بعدم منع الاشتراك امكان فرض صدقه على كثيرين لا الاشتراك في الواقع ولا فرضه بالفعل حتى يدخل الكليات الفرضية كشريك الباري واللاشيء واللاممكن في تعريف الكلي وتخرج عن تعريف الجزئي والا لانتقضا جمعا ومنعا وانما قيد المفهوم بالتصور لان من الكليات ما يمنع الاشتراك بين كثيرين بالنظر الى الدليل الخارجي كواجب الوجود تعالى فان الدليل الخارجي قطع عرق الشركة عنه واما بالنظر الى مجرد التصور فلا يمنع عن صدقه على كثيرين والا لم يحتج في اثبات وحدانيته الى دليل خارجي وللاحتياج فيه الى دليل مقرر فظهر ان العقل لم يمنع صدق مفهومه على كثيرين عند قطع النظر عن الدليل الخارجي واما تقييده بالنفس فلئلا يتوهم دخول مفهوم الواجب في حد الجزئي واما ذكر المفهوم فمبني على ان مورد القسمة اللفظ فلا يلزم ان يكون للمفهوم مفهوم فمثال الكلي (كالانسان) فان مفهومه اذا تصور لم يمنع عن صدقه على كثيرين من افراده (واما جزئي وهو الذي يمنع نفس تصور مفهومه عن ذلك) اي عن وقوع الشركة بين كثيرين (كزيد) وعمرو فان مفهومه الذات مع التشخص فهو من حيث انه متصور

الاشياء بناء على ان قواعدهم عامة شاملة على الموجودات والمعدومات كلنبوي

اذ لا لاحظ العقل مع ملاحظة برهان التوحيد في العقل فان العقل لا يمكنه فرض اشتراك مفهوم واجب الوجود لكن المنع من الاشتراك لم يحصل بمجرد تصوره وحصوله في العقل بل بحصوله وملاحظة برهان التوحيد واما بمجرد تصوره وحصوله فيمكن فرض العقل اشتراك مفهوم واجب الوجود رشدي

لا يقال اذا كان مجرد الفرض كافيا فليفرض الجزئي صادقا على اشياء بان الفرض صدق اللاشيئ عليها لانا نقول ذلك اي فرض اللاشيئ على اشياء فرض ممتنع بالاضافة فالفرض ممكن والمفروض ممتنع وهذا اي فرض صدق الجزئي الحقيقي على اشياء فرض ممتنع بالوصفية فالفرض ههنا ممتنع كما ان المفروض كذلك شرح مطالع

كزيد علما وانما قيدت زيدا بكونه علما احترازا عما كان مثلا بان يكون مصدرا لزاد يزيد فانه ح لا يكون جزئيا بل يكون كليا لانه ح لا يمنع تصور مفهومه عن وقوع الشركة فيه لصحة حمله على هذه الزيادة وعلى تلك الزيادة وانما لم يقيده المصنف زيدا بهذا القيد كما قيدت به مع انه قيد لا بد منه استغناء عنه بظهوره هذا شرح ايساغوجي

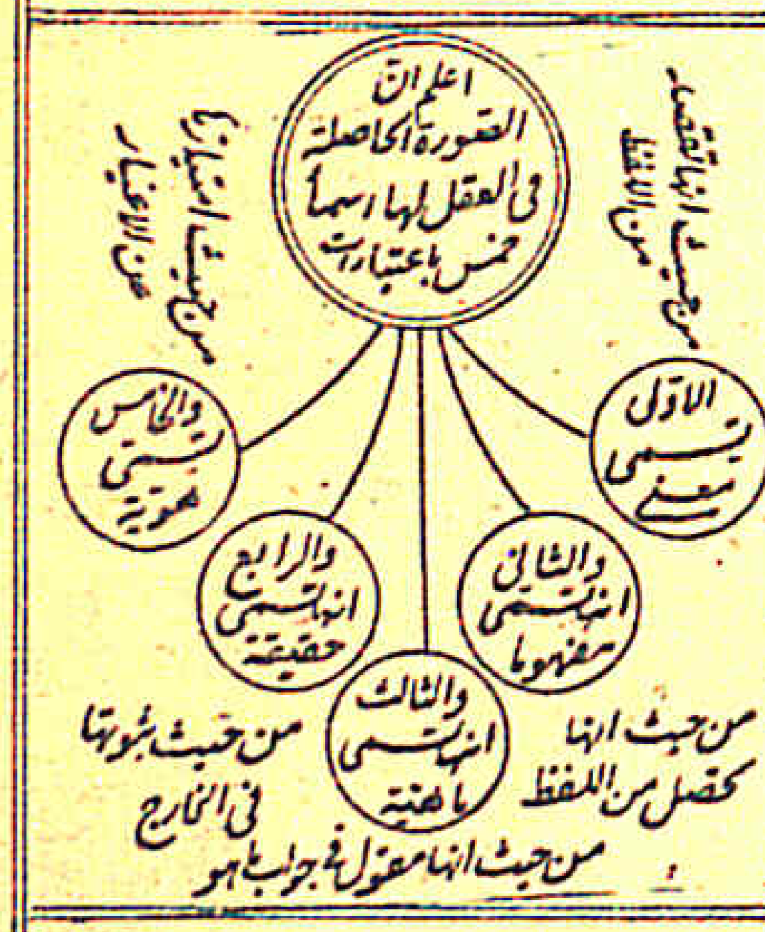
واعترض عليه ببيضة معينة من البيضات الكثيرة فان جزئية هذه البيضة لا تمنع عن الشركة بين كثيرين لان العقل يجوز ان هذه البيضة اما هذه او تلك هذه وانا هذه

يمنع وقوع الشركة بين كثيرين بان يحصل من تعقل كل واحد منهما اثر متجدد ومثلا اذا رأينا زيدا ولاحظنا مع مشخصاته يحصل منه في اذهاننا الصورة الانسانية المتصفة باللواحق واذا رأينا عقيبه عمروا ولاحظناه ايضا مع مشخصاته يحصل منه صورة اخرى غير الصورة الاولى وقس على هذا وانما قسم المفرد الى الكلي والجزئي دون المولف لان المولف كليا وجزئيا انما يكون باعتبار كون اجزائه كلية او نقول قسمة المفرد اليهما لاينافي قسمة المولف اليهما وقدم الكلي على الجزئي لان الكلي جزء للجزئي غالبا كالانسان فانه جزء لزيد الجزئي لان الانسان هو الحيوان الناطق وزيدا هو الحيوان الناطق مع التشخص والجزئي كله لكون الكلي جزءا منه على تقدير كونه مركبا ولان الكلي مادة الحدود والبراهين والمطالب بخلاف الجزئي اعلم ان الجزئي يطلق بالاشتراك على المعنى المذكور ويسمى جزئيا حقيقيا لان الجزئية بالنظر الى حقيقته المانعة من الشركة وبازائه الكلي الحقيقي وعلى كل اخص تحت اعم كالانسان بالنسبة الى الحيوان ويسمى جزئيا اضافيا لان جزئيته بالاضافة الى شيء آخر وبازائه الكلي الاضافي ولما فرغ من تقسيم

اللفظ المفرد الى الكلي والجزئي ابتدء بالكلي فقال (و) اللفظ المفرد

(الكلي اما ذاتي وهو الذي يدخل في حقيقة جزئياته كالحيوان بالنسبة الى الانسان والفرس) فان الحيوان كلي ذاتي داخل في حقيقة الانسان لكونه مركبا من الحيوان والناطق وكذا بالنسبة الى الفرس والبقر والبغل وغيرها من الافراد النوعية المندرجة تحت الحيوان اعلم ان الكلي الذاتي يطلق بالاشتراك على معنيين احدهما ما يكون داخلا في حقيقة جزئياته وثانيهما ما لا يكون خارجا عنها والمراد من الدخول هٰهنا المعنى الثاني ليدخل نفس الماهية في الكلي الذاتي وان حمل على المعنى الاول لم يصح بعد ذلك تقسيم الكلي الذاتي الى الجنس والنوع والفصل فان النوع على المعنى الاول ليس بذاتي لانه تمام حقيقة الجزئيات فيلزم منه دخول الشيء في نفسه وهو محال واما على المعنى الثاني فيكون نفس الحقيقة داخلة فيه لانه كما يصدق على الجنس الحقيقة الاعم والمساوي اعني الجنس والفصل انهما خارجان عنها كذلك يصدق على نفس الحقيقة انها غير خارجة عنها والا لزم كون الشيء غير نفسها وهو محال فان قلت حقيقة النوع عين الذات فكيف يكون ذاتيا اي منسوبا الى الذات

على النوع لغويا مستند الجواز اطلاقه بالمعنى الاصطلاحي كذا لخصنا من حاشية قره خليل ح



لان المشخصات ليست بداخلة في الماهية بل هي خارجة عنها عند المحققين وهو الحق هكذا استفيد من

والنسبة تقتضي المغايرة بين المنسوب والمنسوب اليه والشيء لا يغاير
نفسه قلت اطلاق الذاتي عليه اصطلاحي لان الذاتي الاصطلاحي هو
الذي ليس بعرضي ومن هذا لا يلزم كون الشيء منسوبا الى نفسه
(واما عرضي وهو الذي يخالفه) اي لا يدخل في حقيقة جزئياته بان يكون
يكون خارجا عنها (كالضاحك بالنسبة الى الانسان) فانه لا يدخل في
حقيقة جزئيات الانسان التي هي زيد وعمرو وبكر فان قلت ان
الحكم على الناطق بانه داخل في حقيقة الانسان وعلى الضاحك بانه
خارج عنها تحكم لكونهما متساويين في اختصاصهما بالانسان قلت
ههنا قاعدة وهي ان نوعا ما اذا كان له خواص مترتبة كالناطق
والمتعجب والضاحك فاقدمها يعتبر ذاتيا لان الذاتي اقدمها
فالناطق اقدم الخواص لان اختصاص الناطق بالانسان اقوى
من اختصاص الضاحك لان اختصاص الضحك تابع ومتفرع
على اختصاص الناطق به بناء على ان الانسان ما لم يتصف بالادراك
مطلقا وهو النطق لم يتصف بالانفعال عند ادراك الامور الغريبة وهو
الضحك (والذاتي) قد سبق بيان ما هو المراد منه وهو منحصر في ثلاثة

...والاصطلاحية اي المفهومات الاعتبارية لان اللفظ اذا وضع في اللغة او الاصطلاح لمفهوم مركب فما كان داخلا فيه كان ذاتيا له جنسا ان كان مشتركا او فصلا ان لم يكن مشتركا وما كان خارجا عنه كان عرضيا له مثلا اذ عرف النحاة الكلمة بانها لفظ وضع لمعنى مفرد فما هو داخل في التعريف كاللفظ والوضع ذاتي لها وما هو خارج عنه كدخول اللام و التنوين والاضافة عرضي لها واما الحقائق الموجودة في التمييز بين الذاتيات والعرضيات عسير بل متعذر فان الجنس يشتبه بالعرض العام والفصل يشتبه بالخاصة فالاطلاع والتمييز لمبدع الحقائق ولذا جرت عادتهم على ان نوعا ما اذا كان له   رشدي زاده

اعلم ان التمييز بين الذاتي والعرضي عسير جدا لكنهم وضعوا قاعدة يمكن التمييز بها وهي انه اذا كان للشيء الواحد لوازم عامة يكون اقدمها ذاتيا وجنسا له كالحيوان مثلا فانه اقدم بالنسبة الى ساير اللواحق وهو الماشي وكذلك جعلوا الناطق ذاتيا دون الضاحك والمتعجب مع ان كلا منها مختص بالنوع لقاعدتهم في التمييز انه اذا كان للنوع عوارض مختصة يكون اقدمها ذاتيا كالناطق مثلا فانه بالنسبة الى التعجب والضاحك لان النطق سبب التعجب وهو سبب الضحك والسبب متقدم على المسبب فيكون النطق متقدما على التعجب والضحك لان النطق سبب قريب للتعجب وبعيد للضحك   رشدي

قوله قد سبق آه اي قد علم من البحث السابق في تعريف الذاتي ان المراد بالذات ما لا يكون خارجا عن حقيقة جزئياته سواء كان داخلا فيها او عينها فان المراد بالذاتي المنقسم الى النوع قطعا بخلاف المذكور فانه المحتمل كما مر كالنوع

الحصر منقوض بالكليات الفرضية لانها لما استحال تحقق ما تحته من الافراد جاز ان يستلزم محالا وهو ان لا يكون الى افراد شيئا من الاقسام الثلثة ويمكن ان يجاب عنه بوجهين الاول ان مورد القسمة هو الكلي الذي له افراد في نفس الامر ليوافق العرضي الحكم على حال الكليات التي لها افراد في نفس الامر واما الكليات الفرضية

اقسام جنس ونوع وفصل لانه اما مقول في جواب ما هو بحسب الشركة
والخصوصية معا وهو النوع او مقول في جواب اي شيء هو في ذاته
وهو الفصل ولذا قال (اما مقول في جواب ما هو) اي في جواب السؤال
بما هو (بحسب الشركة المحضة) اي لا الخصوصية ايضا يعني كانه يكون
مقولا في جواب السؤال بما هو حال الشركة لم يكن مقولا في جوابه حال
الخصوصية (كالحيوان بالنسبة الى الانسان والفرس) اي بالنسبة
الى الافراد المختلفة الحقيقة فانه اذا سئل بما هو عنهما كان الحيوان جوابا
عنهما لان السؤال بما هو عن الشيئين طلب لتمام الماهية المشتركة
بينهما وتمام الماهية المشترك بينهما حيوان فقط فيكون الجواب هو
الحيوان فقط فاذا افرد كل واحد منهما في السؤال لم يصح الحيوان ان
يقع جوابا عن كل واحد منهما لان السؤال بما هو عن شيء واحد طلب
لتمام الماهية المختصة به وليس الحيوان كذلك بل هو جزء عن
تمام ماهية كل واحد منهما فيكون الجواب في السؤال عن الانسان وحده هو
الحيوان الناطق وعن الفرس وحده هو الحيوان الصاهل لكونهما تمام ماهية
كل واحد منهما (وهو) اي ذلك المقول (الجنس) قدمه على النوع

مقولا في جوابه فان كان بالخصوصية يكون مقولا في جوابه

وهو الجنس او بحسب الشركة محضة

المحضة بفتح الميم وسكون الحاء المهملة اللبن الذي لم يخالطه الماء ومعنى سقى اللبن الخالص يقال محضت الرجل اي سقيته المحض وقال ابن الشيخ في شرح البردة للامام البوصيري المحض من الشيء الخالص يقال محضت الشيء اخلصته وصفيته عما لا ينبغي للمحض وهو المراد هنا والمعنى بحسب الشركة المحضة اي الخالصة عما لا ينبغي للجنس وهو الخصوصية   رشدي

قوله بحسب الشركة صفة ما هو او حال منه او هو متعلق بمقول لان المقول بحسب الشركة لا يكون الا بان يكون السؤال بحسب الشركة فهو مستلزم له اي قولا بحسب الشركة   بلكي زاده

وفي بعض النسخ فقط بدون المحضة وفي بعضها المجموع شيء منهما والاخير اخصر مستفاد من التنبيه وحسن معونة المقام كذا قيل والفناري تعرض له ان شئت التحقيق فارجع اليه   حاشية

قوله المختصة المراد بالاختصاص الاختصاص الاضافي فلا يرد ان الجواب المقول في السؤال عن زيد مثلا هو الانسان لانه غير مختص به   حق

قوله وهو الجنس وذكر الضمير المنفصل ههنا للحصر وذلك لان النوع ايضا مقول في جواب ما هو بحسب الشركة لكن في الجملة فكان المراد منه ذلك وان لم يذكره   حاشية

قوله الانسان والفرس اي مع الفرس وانما اختار لفظة الواو دون مع مع ان مع يدل على المصاحبة صريحا والواو للجمع مطلقا اعم من ان يكون فيه مصاحبة او لا لان الواو اخصر ولان لفظ مع يدل على الاشتراك في كل جهة ولا يلزم ذلك في كون الحيوان جوابا كذلك كذا استفيد   حاشية

قوله كالحيوان بالنسبة آه فان الحيوان جواب لقولنا ما الانسان

لانه جزء النوع والجزء مقدم على الكل (ورسم) الجنس (بانه كلي مقول على كثيرين مختلفين بالحقايق في جواب ما هو) قوله كلي جنس للجنس شامل لسائر الكليات وقوله مقول انما ذكر ليتعلق به قوله على كثيرين وقوله على كثيرين انما ذكر ليوصف بقوله مختلفين بالحقايق وبقوله مختلفين بالحقايق خرج النوع وخاصته والفصل القريب وبقوله في جواب ما هو خرج الفصل البعيد والعرض العام وخاصة الجنس واعلم ان الجنس اما عال وهو الذي تحته جنس وليس فوقه جنس كالجوهر على القول بجنسيته واما متوسط وهو الذي فوقه وتحته جنس كالجسم النامي واما سافل وهو الذي فوقه جنس وليس تحته جنس كالحيوان لانه الذي تحته انواع لا اجناس واما مفرد وهو الذي ليس فوقه جنس وليس تحته جنس قالوا ولم يوجد له مثال (واما مقول في جواب ما هو بحسب الشركة والخصوصية معا كالانسان بالنسبة الى زيد وعمرو) وغيرهما من الافراد الشخصية فانه اذا سئل عن زيد وعمرو بما هما كان الجواب الانسان لان السائل طلب الماهية المشتركة بينهما والماهية المشتركة بينهما الانسان فيكون جوابا عنه واذا افرد الافراد بان سئل عن زيد فقط او عمرو

لو كانت حملية لزم ان يكون الضمير الراجع الى الجنس من التعريف ولا يخفى فساده بخلاف كونها طريقية كما لا يخفى حقق

قوله وقوله مقول انما ذكر آه فيه اشارة الى جواب ما يرد هنا من ان المقول على الكثرة جنس شامل للكليات فيكون مغنيا عن ذكر الكلي فاجاب البعض بان القيد الثاني لا يغني عن الاول بل الامر بالعكس وهذا الجواب لا يغني شيئا بل الجواب ما اشار اليه هذا الشارح بان المطلوب

قوله خرج النوع آه اي الحقيقي كالانسان لا الاضافي لانه جنس كالحيوان حقق

والحكم فيه يجوز ان يكون بعد العطف وقبله ولهذا كان الجواب حين الافراد ايضا هو الانسان ح

قوله خرج الفصل آه اي الفصل البعيد للنوع وهو الفصل القريب للجنس كالحساس والمتحرك بالارادة حقق

اعلم ان الجسم النامي ليس بمفرد بل هو مركب وقد عرفت مما تقدم ان الجنس من اقسام الذاتي الذي هو قسم من اللفظ المفرد الكلي فلا يصح كونه مثالا للجنس الا ان يقال انهم لما لم يجد له مثالا مفردا اتى محا او مثلوا به او نقول ان الجنس هو المقيد والقيد خارج تدبر حقق

والحكماء حصروا الموجودات الممكنة اي الممكنات المادية المحسوسات باحدى الحواس فهي منحصرة في اعتقادهم في عشرة يسمونها المقولات العشرة احدها الجوهر والتسعة الباقية المشهورة من الاعراض وهي الكم والكيف والوضع ومتى والجدة والاين والمضاف والفعل والانفعال وكل ما يشمل تلك المقولات واعم منها فهو عرض عام لها كالشيء والموجود ونحوهما كذا في السكجي زاده

قوله كالانسان بالنسبة الى زيد وعمرو مثلا فانه لما قيل ما زيد وعمرو فقيل في جوابه الانسان كان الانسان

وعمرو فقط كان الجواب ايضا الانسان لان السؤال عن الافراد على سبيل الانفراد طلب الماهية المختصة بكل والماهية المختصة بكل واحد هو الانسان فقط فعلم منه ان النوع يكون مقولا في جواب ما هو بحسب الشركة والخصوصية معا وان افراد النوع منحصرة في الجزئيات الحقيقية (وهو) اي ذلك المقول (النوع ويرسم بانه كلي مقول على كثيرين مختلفين بالعدد دون الحقيقة في جواب ما هو) فذكر الكلي والمقول على كثيرين كما مر وقوله مختلفين بالعدد دون الحقيقة احتراز عن الجنس وخاصته والعرض العام والفصل البعيد وقوله في جواب ما هو احتراز عن الفصل القريب وخاصة النوع فانهما مقولان في جواب اي شيء هو في ذاته اي في عرضه اعلم ان النوع قسمان اضافي وهو المندرج تحت جنس وحقيقي وهو ما ليس تحته جنس كالانسان فبينهما عموم وخصوص من وجه فيجتمعان في الانسان فانه نوع اضافي لاندراجه تحت جنس وهو الحيوان وحقيقي اذ ليس تحته جنس وينفرد الاضافي بنحو الجسم النامي فانه فوقه جنس وهو الجسم المطلق وتحته جنس وهو الحيوان وينفرد الحقيقي بالماهية البسيطة كالعقل المطلق عند الحكماء على القول بنفي جنسية الجوهر ولما فرغ من القسم

بالحيوان الناطق فللضرورة وضع مفصل الماهية موضعها وتمثيل الماهية بالحيوان الناطق للانسان ليجعل معيارا يصح معها النسبة الى الانسان وذكره الفاصل العصام في بعض كتبه السكجي زاده

والتمثيل بالانسان والحيوان والجسم النامي وغيرها مبني على انهم رتبوا الكليات الذاتية بحسب الغرض فوضعوا الانسان ثم الحيوان ثم الجسم النامي ثم الجسم ثم الجوهر ليتهيأ لهم التمثيل في باب الكليات والا فالاطلاع على الذاتيات متعسر بل متعذر كما ترجيحنا اما ان لا يكون الانسان نوعا حقيقيا ولا الحيوان جنسا بل يكون خاصة او عرضا عاما ادرنوى

وتقديم النوع على الفصل مع عدم كونه جزءا كما كان الجنس جزءا للنوع لموافقته اي النوع الجنس في كونه جوابا عن السؤال بما هو وليس الفصل كذلك حقق

قوله وخاصته اي خاصة الجنس كالماشي فانه وان كان عرضا عاما بالقياس الى الانسان مثلا لكنه خاصة بالقياس الى الحيوان سعيد

قال السيد الشريف في حاشية المطالع النوع في اللغة اليونانية موضوع لمعنى الشيء وحقيقته ثم نقل الى المعنيين بالاشتراك احدهما يسمى حقيقيا والآخر اضافيا ح

وليس للنوع الحقيقي ترتيب لعدم امكانه تخرج عنه الحقيقة وللاضافي ترتيب فمراتبه اربع الاول اعم الانواع ويسمى نوعا عاليا كالجسم المطلق والثاني اخص الانواع ويسمى نوعا سافلا كالانسان والثالث اخص من البعض واعم من البعض ويسمى النوع المتوسط كالجسم النامي والحيوان والرابع النوع المفرد ولم يوجد له مثال كما في الشروح حاشية

ويسمى نوعا سافلا ونوع الانواع وليس له ترتيب لعدم امكانه حاشية

الاول والثانی للذاتی شرع فی القسم الثالث فقال (واما غیر

مقول فی جواب ای شیئ هو فی ذاته) ای حقیقته ههنا قاعدة لابد من

معرفتها وهی ان السؤال بای شیئ هو علی ثلثة اقسام احدها ان لا یزاد علی

ای شیئ هو قید وثانیها ان یزاد علیه قید وهو فی ذاته وثالثها ان یزاد علیه

قید وهو فی عرضه فان کان الاول کان السؤال عن الممیز المطلق فیکون الجواب

بما یمیزه فی الجملة سواء کان فصلا قریبا او بعیدا او خاصة کما اذا سئل عن

الانسان بای شیئ هو یصح ان یقال فی جوابه انه ناطق وحساس او

ضاحک فان کلا منهما یمیزه عن غیره فی الجملة وان کان الثانی کان

السؤال عن الممیز الذاتی فیکون الجواب بالفصل القریب وحده لان الممیز الذاتی

هو الفصل القریب لا غیر کما اذا سئل عنه بای شیئ هو فی ذاته یصح فی الجواب

ان یقال انه ناطق ولا یصح ان یقال انه ضاحک او حساس وان کان الثالث

کان السؤال عن الممیز العرضی فیکون الجواب بالخاصة وحدها کما اذا سئل

عنه بای شیئ هو فی عرضه فالجواب عنه الضاحک فاذا عرفت هذا

فنقول الذاتی الذی لا یکون مقولا فی جواب ما هو بل یکون مقولا فی

جواب ای شیئ هو فی ذاته هو الفصل ولما کان فی قوله بل مقول

فی جواب ای شیئ هو فی ذاته نوع خفاء فسره بقوله (وهو الذی یمیز

الشیئ عما یشارکه فی الجنس) وانما قیده بقوله فی الجنس بناء علی ان کل

ماهیة لها فصل فلها جنس البتة کما هو مذهب المتقدمین واما

المتاخرون فاختاروا ان الفصل اعم من ان یمیز عن المشارکات

الجنسیة کفصل الانسان والحیوان فانه یمیز الشیئ عما یشارکه فی الجنس

والمشارکات الوجودیة کاجزاء الماهیة المرکبة من امرین متساویین او امور

متساویة فانها تمیز الشیئ عما یشارکه فی الوجود کما اذا فرضنا ان ماهیة

ب مرکبة من ج و د و ج و د متساویان فی الصدق کان کل واحد منهما

یمیز ماهیة ب عما یشارکه فی الوجود وهذا الخلاف مبنی علی امتناع ترکب

الماهیة من امرین متساویین او امور متساویة عند المتقدمین وجوازه

عند المتاخرین وکان المصنف اختار مذهب المتقدمین ولم یذکر لفظ

الجنس فی رسمه اکتفاء بما ذکره فی تفسیره او اشار فی الموضعین الی

المذهبین فعلی هذا الاَبرد ما قیل لو قال او فی الوجود بعد قوله فی الجنس

لکان اشمل وذلک اعنی ما یمیز الشیئ عما یشارکه فی (کالناطق

بالنسبة الی الانسان) فان الناطق یمیز الانسان عما یشارکه فی الحیوان

في الحيوان كالفرس والبغل والبقر وغيرها فاذا سئل باي شيء هو في ذاته
كان الجواب الناطق (وهو الفصل) وهو اما قريب ان ميز الشيء عما
يشاركه في الجنس القريب واما بعيد ان ميزه في الجملة عما يشاركه في الجنس
البعيد (ويرسم) اي الفصل (بانه كلي يقال على الشيء في جواب
اي شيء هو في ذاته) فقوله كلي جنس يشمل الكليات وقوله يقال على
الشيء في جواب اي شيء يخرج الجنس والنوع والعرض العام لان الاولين
يقالان في جواب ما هو لا في جواب اي شيء والثالث لا يقال في الجواب
اصلا وقوله في ذاته اي في جوهره يخرج الخاصة لانها وان كانت مميزة للشيء
لكن لا في ذاته بل في عرضه انما قال على الشيء ولم يقل على كثيرين كما قال
في ساير تعريفات الكليات ليشمل فصل النوع الذي ينحصر في شخص واحد
بحسب الخارج كالشمس (واما العرضي) فقسمان خاصة وعرض
عام لانه ان اختص بحقيقة واحدة فخاصة وان اشتمل على الحقائق
فعرض عام فبهذا الاعتبار صار الكليات خمسا وان اندرج فيه تقسيم
آخر على ما قال المصنف رحمه الله (اما ان يمتنع انفكاكه عن الماهية)
سواء امتنع انفكاكه عن الماهية من حيث هي هي بان يمتنع انفكاكه

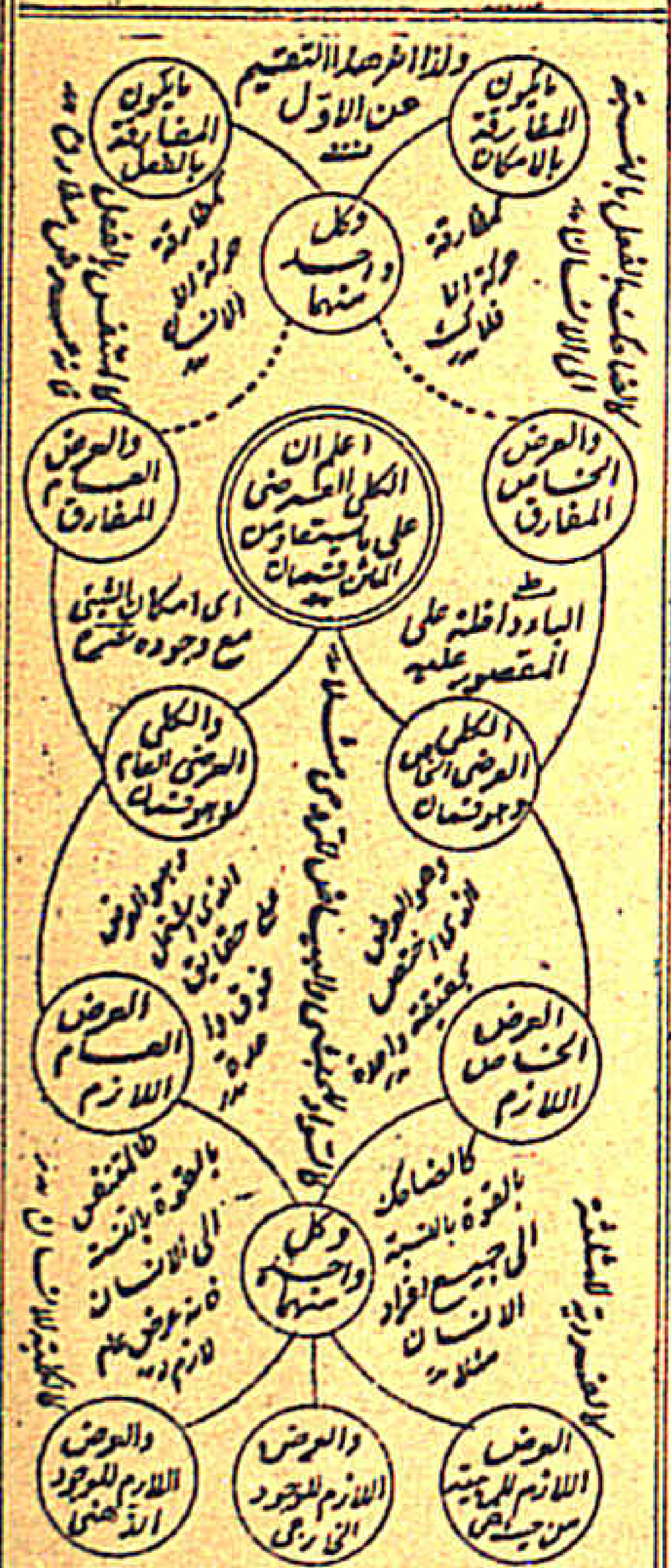
قول الشارح في اي شيء الفصل الجيد بالحساس بقوله
لا بالحساس بالنسبة الى الانسان كما شمل العلامة التفتازاني
به والناس يكونوا فصلين بالنسبة لا في حقيقتهما بعنوان
الحساس مثلا جنس بالنسبة الى السميع نوع بالنسبة الى
الحساس وذلك الحساس فصل بالنسبة الى الحيوان
وعرض عام بالنسبة الى الناطق وخاصة بالنسبة الى الجسم
لا يقال الحساس والمتحرك بالارادة فصلان قريبان
للحيوان لانا نقول كل منهما اثر الفصل فان حقيقة الفصل
اذا جهلت عبر عنها باقرب آثارها كالنطق لفصل الانسان
لمحرره حفيد

عنها في الذهن والخارج معا كالفردية للثلاثة ويسمى هذا لازم الماهية
او عن الماهية الموجودة بان يمتنع انفكاكه عنها باعتبار وجودها في الخارج
دون الذهن كالسواد للحبشي فان السواد ليس بلازم لماهية الحبشي من
حيث هي هي والا لكان كل انسان اسود بل لازم لوجوده ويسمى هذا لازم
الوجود (وهو العرض اللازم) كالضاحك بالقوة بالنسبة الى الانسان
(او لا يمتنع انفكاكه عنها بل يمكن مفارقته عنها (وهو العرض المفارق)
وهو على قسمين لان الاول ما يكون مفارقته بالفعل اما يسير المفارقة كالقيام
عن القائم او عسير المفارقة كالعشق عن العاشق والثاني ما يكون مفارقته
بالامكان لا بالفعل كمفارقة حركة الافلاك فانها لا تنفك عن
الفلك بالفعل مع انها ممكن الانفكاك عنه (وكل واحد منهما)
اي من العرض اللازم والعرض المفارق (اما ان يختص بحقيقة واحدة
(وهي الخاصة) وهي ثلثة اقسام احدها ما توجد في جميع افراد ذي
الخاصة مع امتناع انفكاكها عنه وتسمى هذه خاصة شاملة لازمة
(كالضاحك بالقوة) بالنسبة الى جميع افراد الانسان فان الضاحك
بالقوة يوجد في جميع افراد الانسان مع امتناع انفكاكه عنه

ثم في تفصيل وتحليل

منه

اعلم ان العرض المفارق على قسمين الاول ما يمكن مفارقته
اما يسير المفارقة كمفارقة القيام عن القائم او عسير المفارقة
كالعشق عن العاشق والثاني ما يكون مفارقته بالامكان
لا بالفعل كمفارقة حركة الافلاك فانها لا تنفك عن
الفلك بالفعل مع انها يمكن الانفكاك عنه حاشيه



منه

قوله حقيقة واحدة فيخرج الماشي فلا يشمل التعريف
الا على خاصة النوع فيخرج خاصة الجنس وهو اللازم للقوله

وثانيهما ان توجد في جميع افراد ذي الخاصة لكن يجوز انفكاكه عن كل واحد من افراد الخاصة (و) تسمى هذه خاصة شاملة غير لازمة كالضاحك (بالفعل بالنسبة الى الانسان) فانه يوجد فيه في وقت دون وقت وثالثها ان لا توجد في جميع افراد ذي الخاصة بل توجد في بعضها وتسمى هذه خاصة غير شاملة كالكاتب بالفعل بالنسبة الى افراد الانسان فانه يوجد في بعض افراد الانسان دون بعضها (ويرسم) اي الخاصة (بانها كلية تقال على ما تحت حقيقة واحدة فقط) يخرج به الجنس و العرض العام (قولا عرضيا) يخرج به النوع والفصل (واما العرض العام) فالمفارق (حقائق فوق) حقيقة واحدة وهو كل واحد من اللازم والمفارق (العرض العام) فاللازم منه (كالمتنفس بالقوة) فانه عرض لازم غير منفك عن ماهية الحيوانات غير مختصة بحقيقة واحدة (و) المفارق منه كالمتنفس (بالفعل) فانه عرض مفارق منفك عن ماهية الحيوانات غير مختصة بحقيقة واحدة وقوله (للانسان وغيره من الحيوانات) متعلق بالمثالين وبيان لعمومهما (ويرسم) اي العرض العام (بانه كلي يقال على ما تحت حقائق مختلفة) خرج به غير الجنس والفصل البعيد وخرجا بقوله

(قولا عرضيا) وانما كان تعريفات هذه الكليات رسوما لا ان المقولية عارضة فيهما والتعريف بالعارض لا يكون الا رسما ولما فرغ من مبادي التصورات وهي الكليات الخمس شرع في مقاصدها فقال (القول الشارح) اي ما يجب استحضاره القول الشارح ويرادفه المعرف يسمى بالقول لكونه مركبا ويسمى شارحا لشرحه الماهية اما بان يكون تصوره سببا لاكتساب تصور الماهية بكنهها وهو الحد او بان يكون تصوره سببا لاكتساب تصورها بوجه يميزها عما عداها وهو الرسم وتحقيقه اعلم ان القول الشارح اما حد او رسم فعرف الحد بقوله (الحد قول دال على ماهية الشيء) اي حقيقته الذاتية قيل لم يجز تعريف المعرف لئلا يتسلسل اجيب بان التسلسل غير لازم لان معرف المعرف من حيث هو هو غير محتاج الى معرف آخر اما البداهة اجزائه او لكونه معلوما بالكسب وبان التسلسل ههنا في الامور الاعتبارية والتسلسل فيها ليس بمحال لانه ينقطع بانقطاع اعتبار المعتبر والحد منحصر في الاقسام الاربعة لانه اما بمجرد الذاتيات اولا فان كان بمجرد الذاتيات فاما ان يكون بجميعها وهو الحد التام او ببعضها وهو الحد الناقص وان لم يكن بمجرد الذاتيات فاما ان يكون بالجنس القريب والخاصة

اللازمة وهو الرسم التام او بغير ذلك وهو الرسم الناقص فالحد التام
(وهو الذي يتركب من جنس الشيء وفصله القريبين) فالجنس القريب
للشيء هو الذي لا يكون بينهما جنس آخر كالحيوان بالنسبة الى الانسان
والفصل القريب للشيء وهو الذي لا يكون بينهما فصل آخر كالناطق
بالنسبة الى الانسان فالمركب منهما هو الحد التام (كالحيوان الناطق
بالنسبة الى الانسان) فانك اذا قلت ما الانسان فيقال الحيوان الناطق
(وهو الحد التام) اما تسميته حدا فلان الحد في اللغة المنع وهو لاشتماله
على جميع الذاتيات مانع عن دخول الاغيار الاجنبية فيه واما تسميته
تاما فلكون الذاتيات مذكورة بتمامها فيه ويعتبر في الحد التام تقديم
الجنس على الفصل لان مفسر المجنس ومفسر الشيء متأخر عنه
(والحد الناقص وهو الذي يتركب من جنس بعيد للشيء وفصله
القريب) فالجنس البعيد للشيء هو الذي يكون بينهما اجناس
اخر (كالجسم الناطق بالنسبة الى الانسان) اما كونه حدا فظاهر واما
كونه ناقصا فلعدم ذكر جميع الذاتيات فيه (والرسم التام وهو
الذي يتركب من جنس قريب للشيء وخواصه اللازمة كالحيوان

هو الجنس الذي يصح ان يقع جوابا عن الماهية وعن كل ما
يشاركه فيه فالحيوان بهذه الصفة لانه يصح جوابا عن ماهية
الانسان وعن كل ما يشاركه من الفرس وغيره فيه اذ
يقال ما الانسان والحمار فيقال في جوابه حيوان ويقال
ما الانسان وما الحمار فيقال في جوابه ايضا حيوان وهكذا [illegible]
مع بقية انواع الحيوان كلها واما ان الناطق فصل قريب
فلان الفصل القريب هو الفصل الذي يكون مميزا للماهية
عما يشاركها في الجنس القريب والناطق بهذه الصفة لانه
يميزه اي الانسان عما يشاركه في الجنس القريب الذي هو
الحيوان وذلك المشارك الفرس وغيره من انواع الحيوان

شيروانی

فان جميع ذاتيات المحدود الاجناس والفصول القريبة
والبعيدة والجنس القريب مشتمل على ما عدا الفصل
القريب فان الحيوان مثلا مشتمل على الجسم والجوهر والحساس
والنامي وقابل الابعاد فاذا ذكر في الحد الجنس القريب والفصل
القريب فقد ذكر فيه الذاتيات باسرها او تضمنا لان الجنس
القريب كالحيوان مثلا مشتمل على جميع المقومات المشتركة
كالجسم والنامي والحساس وغيرها بالدلالة عليها فينبغي ذكر
عن تعداد واحد منها والفصل القريب لا يكون الا من
واحد [illegible] فاشتمال الحد التام على جميع الذاتيات
للمحدود لمر واضح   اسكيجي زاده

وهو اي الحد الناقص هذا ليس بجزء من تعريف الحد
الناقص بل التعريف ما بعده وانما التفسير عين المرجع
والواو للاستئناف لا للعطف على ما وهم   رشدي

اما ان الناطق فصل قريب فلما مر واما ان الجسم جنس
فكذلك واما انه بعيد فلان الجنس البعيد هو الذي يصح
ان يقع جوابا عن الماهية وعن بعض ما يشاركها
فيه دون البعض الآخر والجسم بهذه الصفة لانه يصح
ان يقع جوابا عن ماهية الانسان وعن بعض ما
يشاركها فيه كالحجر اذ يقال ما الانسان وما الحجر فيقال
في جوابه جسم ولا يصح ان يقع جوابا عن ماهية
الانسان وعن البعض الآخر كالشجر فلا يقال
في جواب الانسان والشجر جسم لانهما لا يشتركان فيه

الضاحك في تعريف الانسان) اما كونه رسما فلان الرسم اثر الدار
ولما كان هذا التعريف تعريفا بالخاصة اللازمة الخارجة التي هي من
آثار الشيء كان تعريفا بالاثر واما كونه تاما فلكونه مشابها بالحد التام من
جهة انه وضع في كل واحد منهما الجنس القريب المقيد بامر مختص وانما
قيد الخواص باللازمة لامتناع التعريف بالخاصة المفارقة لكونها اخص
من ذي الخاصة والتعريف بالاخص غير جائز (والرسم الناقص
وهو الذي يتركب من عرضيات تختص جملتها بحقيقة واحدة
كقولنا في تعريف الانسان انه ماش على قدميه) يخرج الماشي على
الاقدام الاربعة كالفرس والبقر (عريض الاظفار) يخرج ما ليس
بعريض الاظفار كالطيور (بادي البشرة) يخرج ما هو مستور البشرة
بالشعر (مستقيم القامة) يخرج ما هو منحني القامة كالابل والبقر
فلما قال ضحاك بالطبع اختص الجميع بالانسان وخرج غيره
لان جملة هذه الامور العرضية مختصة بالانسان لا غير بخلاف كل
واحد منها لوجود البعض منها في غيره ايضا فان الماشي على
قدمين يوجد في الطيور وعريض الاظفار يوجد في الفرس

والحق هو الاول   نقل عن رشدي

وقد يعتبر التمامية فيه بحسب التميز والتفهيمية بحسب
على ما اعتبره المحقق الطوسي فان الرسم التام يفيد التمييز
عن كل الاغيار الرسوم والرسم الناقص يفيد التمييز عن
بعض الاغيار   ح ق

انه اي الانسان وهذا مع ما بعده من تتمة التعريف بدلا
من قولنا او عطف بيان عليه لا يقال عطف البيان لا يكون
الا في المفردات وهذا من قبيل الجمل لانا نقول المراد بهذا
التركيب مجرد اللفظ وكل ما اريد به مجرد اللفظ فهو اسم نص
على ذلك النحويون   شيروانی

فان قلت المركب من الجنس البعيد والخاصة كالجسم
الضاحك رسم ناقص على ما قالوا ان ما ذكره ليس [illegible]
قلت ليس المعرف ههنا مطلق الرسم الناقص بل
الرسم الناقص الغالب الوقوع ولو سلم فهو مبني على
مذهب المتقدمين من تجويزهم التعريف بالاخص في الرسم
الناقص   شوكت

ومن قبيل الرسم الناقص التقسيم والتوضيح بالمثال
حسن

قيد الخواص باللازمة احترازا عن الخواص المفارقة مثل
الضاحك بالفعل لانه لا يجوز التعريف بذلك فلا يذكر
العرض المفارق في التعريف اصلا وفيه نظر لانه قد مر النقل
عن شرح المقاصد الدال على جواز ذكره والجواب
عنه انما يجوز ذكره اذا كان متعددا ليستفاد من المجموع
العرض اللازم فتذكره لاشتراط المساواة عند المتأخرين
اما صيغة الجمع فباعتبار المواد المراد [illegible]
ليس بشرط الا انه يجوز [illegible] بالتخييل و[illegible] آخر
وهو كون اللازم بينا [illegible]
الى [illegible] اذ ربما كان بينا بالنسبة الى ما كان خفيا
عند آخر فبعض القول رسم عند قوم ليس برسم عند قوم آخر
قره خليل

مطلوبا ومن حيث انه يحصل من الدليل نتيجة ومن حيث انه يقع في العلم ويسئل عنه مسئلة فالذات واحدة واختلاف العبارات باختلاف الاعتبارات منه

القضايا اي الباب الثالث القضايا وهو الذي عهد كونه جزء من الرسالة وانما قدرناه هكذا لان الباب الثالث لا يبحث فيه عن نفس القضايا بل عن احوالها بان يجعل موضوعات ذكرية ويحمل عليها احوالها مثل ان يقول القضية الحملية او شرطية منه

لكنهم صرحوا بان المشكوك خبر على ما صرح بالتفتازاني في المطول وليس بقضية لانه ليس فيه الحكم والجواب ان اطلاق الخبر على المشكوك مبني على تلفظ الشاك بالجملة الخبرية وهذا لا ينافي التراف

لفظا اي مفردة حرفية ...

وبادي البشرة يوجد في الحية والسمك ومستقيم القامة يوجد في الاشجار
واما الضاحك بالطبع ففي وجوده في غير الانسان خلاف لكن الاولى
ان لا يوجد اما كونه رسما فلما مر واما كونه ناقصا فلعدم ذكر بعض اجزاء
الرسم التام حتى يتحقق المشابهة بالحد التام لتحققها بين الرسم
التام والحد التام ولما فرغ من التصورات مباديها ومقاصدها
شرع في التصديقات فقدم مباديها وهي مباحث القضايا واحكامها
فقال (القضايا) اي مما يجب استحضارها القضايا هي جمع قضية
ويعبر عنها بالخبر (القضية قول يصح ان يقال لقائله انه صادق
فيه او كاذب فيه) والقول هو المركب ملفوظا او معقولا فهو جنس
كذلك وباقي القيود فصل يخرج المركبات الانشائية سواء كانت
طلبية كالامر والنهي والنداء او غير طلبية كالقسم وافعال المدح
والذم وصيغ العقود كبعت واشتريت فانها ليست بقضية بل هي
من قبيل التصورات البازجة عند ارباب هذا الفن وكذا يخرج
المركبات التقييدية مثل الحيوان الناطق والاضافية مثل غلام زيد
وغيرها من خمسة عشر لان صدق القول مطابقة حكمه للواقع وان

اعلم ان الصدق والكذب صفتان للقائل لكن المشهور

القضية ام لا فذهب المتاخرون الى الاول والمتقدمون الى الثاني والنسبة بين بين هي النسبة التي اضيف اليها الوقوع واللاوقوع ومعناها النسبة التي بين الايجاب والسلب اي تابعة لهما والاداة الرابطة تدل عليها وهي في الحملية الثبوت وفي المتصلة والمنفصلة الاتصال والانفصال وهذه النسبة عند المتقدمين وان لم يكن جزءا من القضية لكنه شرط عندهم واما عند المتاخرين فشرط لا جزء ودليل المتقدمين شيئان الاول تعريف بعضهم التصديق بادراك ان النسبة واقعة او ليست بواقعة اذ لا شك ان النسبة التي حكم عليها بالوقوع واللاوقوع هي النسبة المشتركة بين الموجبة والسالبة والثاني الحكم بعدم الاتحاد مثلا محال بدون تصور الاتحاد اذ الاعدام انما تعرف بملكاتها عبارة

ولها تقسيمات الاول باعتبار تفاوت النسبتين بان يقال القضية ان حكم فيها بثبوت شيء لشيء او سلبه عنه فحملية والا فشرطية والثاني باعتبار النسبة الحكمية والثالث باعتبار الموضوع فقسم اولا باعتبار تفاوت النسبتين فقال وهي اه رشدي

اي الملفوظة او المعقولة وعلى كل من التقديرين يكون الحملية والشرطية قسمين منها بالاعتبار المناسب لها فيراد بالمفرد الذي ذكرنا في تعريفهما على الاول ما هو صفة اللفظ وعلى الثانية ما هو صفة المعنى حق

اي جنس القضية اذ التقسيم كالتعريف للماهية عند المحققين لان التقسيم لتحصيل ماهية المقسم بذكر اقسام وقد يقال التقسيم الاول باعتبار الطرفين اي المحكوم عليه والمحكوم به بان يقال القضية ان كان طرفاها مفردين فحملية والا فشرطية والاول اسلم لان الثاني يحتاج الى تعميم المفرد من القوة الى الفعل لئلا يرد اعتراضات كثيرة مثل قولنا الحيوان الناطق ينتقل بنقل قدميه رشدي

لا قضية نسخة

وهو الذي يمكن ان يوضع المفرد موضعه كما في زيد ابوه قائم لان المحكوم به في هذه وان لم يكن مفردا بالفعل لكنه مفرد بالقوة لانه يعبر عنه بالمفرد مثل الموضوع محمول وهذا ذلك او غيره ذلك منه

وان لم يكن مطابقا للاعتقاد على مذهب الجمهور او للاعتقاد والخبر و
ان كان غير مطابق للواقع على مذهب النظام او لهما جميعا على مذهب
الجاحظ وكذبه عدم مطابقته للواقع او للاعتقاد او لهما معا ولا حكم
في الانشائيات والتقييديات والاضافيات لان الحكم اداء الوقوع
في نفس الامر من طرفي النسبة وهما الثبوت والوقوع كما في الموجبة والاثبات
واللاوقوع كما في السالبة ولا اداء في الانشائيات والتقييديات و
الاضافيات ولما فرغ من تعريف القضية شرع في تقسيماتها فقال
(وهي) اي القضية تنقسم اولا باعتبار الطرفين الى قسمين (اما حملية
وهي التي يكون طرفاها اعني المحكوم عليه وبه مفردين بالفعل او با
لقوة موجبة كانت (كقولنا زيد كاتب) او سالبة كقولنا زيد ليس
بكاتب وتسميتها حملية باعتبار طرفها الاخير لان الموجبة هي
الحملية في الحقيقة لتحقق معنى الحمل فيها واما السالبة فلا حمل فيها
لكن كثيرا ما تسمى الاعدام باسماء الملكات اتساعا (واما شرطية) وهي
التي لا يكون طرفاها مفردين وهي اما متصلة) وهي التي يحكم بصدق
او لا صدق فيها على تقدير صدق قضية اخرى فان كان الاول فالقضية

ينتج من هاتين المقدمتين (كل عدد فهو اما فرد او زوج الزوج او زوج الفرد) لان الصادق من المنفصلة الاولى ان كانت الفردية فهي احد اقسام النتيجة وان كانت الزوجية وهي منحصرة في قسمين كان الصادق احد قسميها المذكورين في النتيجة ايضا فتصدق المركبة من الاقسام الثلثة قطعا اعلم ان العدد اما ان يكون منقسما الى المتساويين او لا فان كان منقسما الى المتساويين فهو الزوج كالاثنين مثلا وان لم ينقسم الى المتساويين بان لا ينقسم اصلا كالواحد او ينقسم الى غير المتساويين كالثلثة فهو الفرد ثم الزوج ان انقسم الى ما ينقسم الى المتساويين فهو زوج الزوج كالاربعة والا فهو زوج الفرد كالستة (واما) مركب (من) مقدمة (حملية و) مقدمة (متصلة) سواء كانت المتصلة صغرى والحملية كبرى (كقولنا كلما كان هذا الشيء انسانا فهو حيوان وكل حيوان جسم ينتج) من هاتين المقدمتين (كلما كان هذا الشيء انسانا فهو جسم) او كانت الحملية صغرى والمتصلة كبرى كقولنا كل انسان جسم وكلما كان هذا الجسم ماشيا فهو حيوان ينتج من

والتفصيل في هذا المقام ان يقال العدد اما ان ينقسم الى المنقسم بمتساويين او لا والتفصيل في هذا المقام ان يقال العدد اما ان ينقسم الى المتساويين او لا ينقسم فان كان غير منقسم الى المتساويين بان لا ينقسم اصلا كالواحد او ينقسم الى غير المتساويين كالثلثة مثلا فهو الفرد ثم الزوج ان كان ينقسم الى ما ينقسم الى المتساويين فهو زوج الزوج كالاربعة فانه ينقسم الى المتعددين كل واحد منهما اثنان وان لم ينقسم الى المنقسم بمتساويين فهو زوج الفرد فتعريف زوج الفرد بما لا ينقسم الى المنقسم بمتساويين ليس على ما ينبغي لانه يستلزم ان يكون المنقسم الى المنقسم بغير المتساويين زوج الفرد كالثلثة مثلا لانه يصدق عليه انه لا ينقسم الى المنقسم بمتساويين بل كونه تعريف زوج الفرد غير مانع بالاعم فان هذا القسم

الا ان كانت المنفصلة الاولى التي هي الصغرى اعني بها كل عدد فهو اما زوج او فرد

اي احد اجزاء النتيجة وهو القسم الاول اي الجزء الاول حاشيه

فقد مر في بيان المحصورات ان حضور الشرطيات وخصوصها واهمالها انما هو باعتبار الازمان والاوضاع ولا شك ان هذه القضية بذلك الاعتبار كلية فلا يرد ان التعليل لا يتناول كل ما كان كل جسم ماشيا ليكون القياس من الشكل الاول الكلية الكبرى شرط فيه ولا كلية هنا حنفي

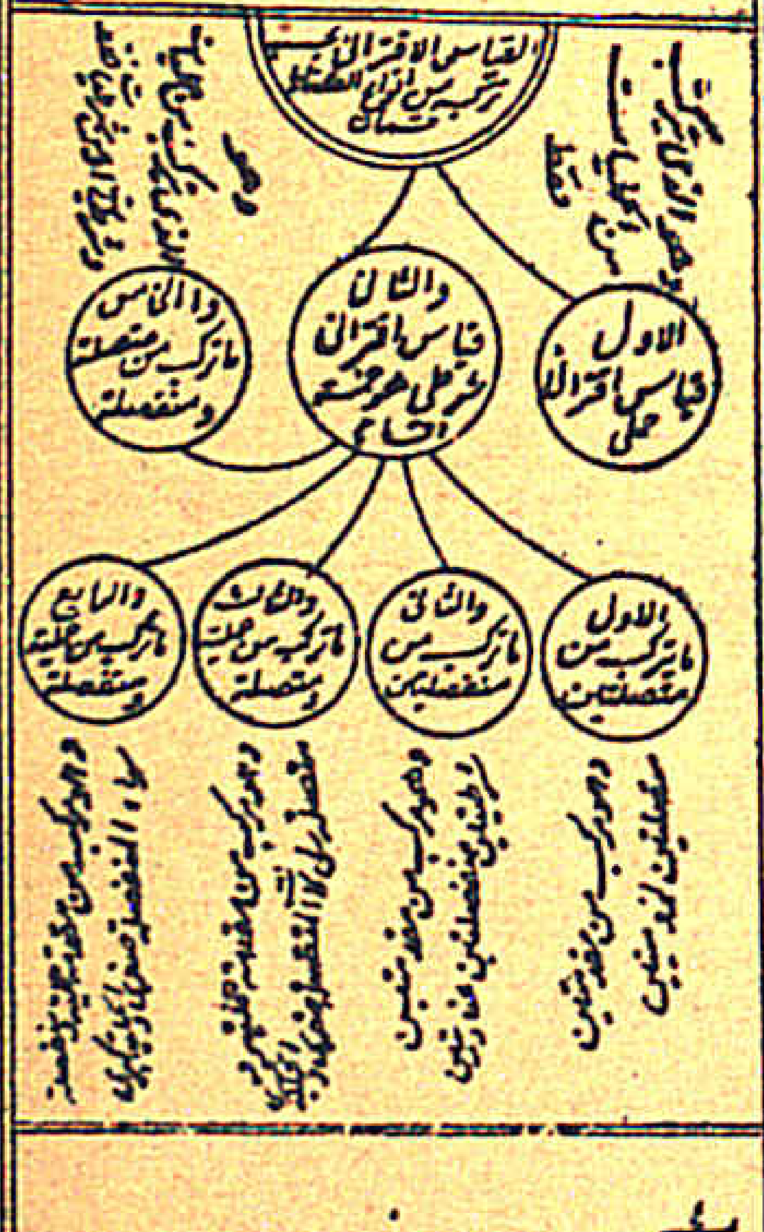
اي الاجزاء الثلثة وهي الفرد والزوج اي زوج الزوج وزوج الفرد كذا لحاشية

لان الصادق على كل ما صدق عليه الملزوم صادق على الملزوم قطعا فناري

من الشكل الاول كل انسان حيوان (واما) مركب (من) مقدمة (حملية و) مقدمة (منفصلة) سواء كانت المنفصلة صغرى والحملية كبرى (كقولنا كل عدد اما زوج واما فرد وكل زوج فهو منقسم بمتساويين ينتج) من هاتين المقدمتين (كل عدد فهو اما فرد او منقسم بمتساويين) او كانت الحملية صغرى والمنفصلة كبرى كقولنا كل انسان حيوان وكل حيوان اما ابيض واما اسود ينتج كل انسان اما ابيض واما اسود (واما) مركب (من) مقدمة (متصلة و) مقدمة (منفصلة) سواء كانت المتصلة صغرى والمنفصلة كبرى (كقولنا كلما كان هذا انسانا فهو حيوان وكل حيوان اما ابيض واما اسود ينتج) من هاتين المقدمتين (كلما كان هذا انسانا فهو اما ابيض او اسود) او كانت المنفصلة صغرى والمتصلة كبرى كقولنا كل انسان اما ابيض واما اسود وكلما كان هذا ابيض او اسود فهو حيوان ينتج كلما كان هذا انسانا فهو حيوان اعلم ان الاشكال الاربعة تنعقد في كل واحد من اقسام الشرطية ويكون شرائطه وحال نتائجه في الكمية والكيفية كما في الحمليات من غير فرق الا ان المصنف لم يذكرها هنا

وكل حيوان فهو جسم ينتج كلما كان هذا الشيء انسانا فهو جسم والقسم الثالث ما يكون الحملية صغرى والمتصلة كبرى والشركة مع المقدم كقولنا كل انسان حيوان وكلما كان هذا حيوانا كان جسما ينتج كلما كان هذا انسانا كان جسما والقسم الرابع كذلك لكن الشركة مع التالي كقولنا كل حيوان ماش وكلما كان هذا حساسا كان ماشيا ينتج كلما كان هذا حيوانا كان حساسا اشرط انتاجه

اعلم ان الزوج ماله نصف صحيح كالاثنين فنصفه الصحيح واحد والفرد ما ليس له نصف صحيح كالواحد والثلثة فانهما وان كان لهما النصف ولكن ليس لهما النصف صحيح والزوج اما زوج الزوج كالاربعة نصفها اثنان فاذا اضعفنا صار اربعة وكذلك الثمانية والاثنى عشر وزوج الفرد نصف الفرد كالستة نصفها ثلثة فاذا اضعفنا صار ستة وكذلك العشرة حمدي



اي صدق ان الجسم صادق على الحيوان وهو على الانسان

غير الشكل الاول فان اردت الاستقصاء فيها فارجع الى المطولات
ولما فرغ من بيان الاقتراني شرع في بيان الاستثنائي فقال
(واما القياس الاستثنائي) فهو مركب دائما من مقدمتين احديهما
شرطية والاخرى استثنائية اعني وضع احد جزئي الشرطية
اي ايجابا او رفعه اي سلبه ليلزم وضع جزئها الآخر او رفعه فاقسامه
بحسب التركيب ستة عشر وذلك لان الشرطية الموضوعة فيه
لا تخلو من ان تكون متصلة او منفصلة حقيقية او مانعة الجمع او مانعة
الخلو فشرط انتاجه امور ثلثة احدها كون الشرطية موجبة وثانيها
كونها لزومية اذا كانت متصلة وعنادية اذا كانت منفصلة
وثالثها احد الامرين اما كلية الشرطية او كلية الاستثنائية اذا عرفت
هذا (فالشرطية الموضوعة فيه) اي في القياس الاستثنائي (اذا كانت
متصلة) موجبة لزومية كلية الشرطية او الاستثنائية فالاستثناء
فيها يتصور على اربعة اوجه لانه اما ان يكون بعين المقدم او بنقيضه
او بعين التالي او بنقيضه فالاول والرابع منتجان والثاني والثالث
عقيمان اشار الى المنتجين بقوله (واستثناء عين المقدم ينتج عين

او التالي منتجان وضع المقدم او رفعه وآبا باستثناء
رفع كل من المقدم او التالي منتجا رفع المقدم او وضعه
فيحصل ستة عشر من ضرب اربعة باربعة لكن ضروب
المنتجة عشرة وباقيها عقيمة على ما سنذكره ان شاء الله تعالى
رشدي

واعلم ان تقرير القياس الاستثنائي الاتصالي
الغير المستقيم ان يجعل نقيض الدعوى مقدمة
واللازم من لوازمها تاليا ليحصل المقدمة الشرطية وان
تستثني نقيض التالي ليحصل المقدمة الرافعة لهذا في
اثبات عدم طلوع الشمس ان كانت الشمس طالعة
فالنهار موجود لكن النهار ليس بموجود فالشمس ليست بطالعة
كلنبوي

(عين التالي) لان المقدم ملزوم والتالي لازم له ووجود الملزوم يستلزم
وجود اللازم والا لزم انفكاك اللازم عن الملزوم فيبطل الملازمة (كقولنا
ان كان هذا انسانا فهو حيوان لكنه انسان فهو حيوان) فلا ينتج
استثناء عين التالي عين المقدم لان وجود اللازم لا يستلزم وجود
الملزوم لجواز ان يكون اللازم اعم ووجود الاعم لا يستلزم وجود الاخص
(واستثناء نقيض التالي ينتج نقيض المقدم) لان انتفاء اللازم
يستلزم انتفاء الملزوم والا لزم وجود الملزوم بدون اللازم فيبطل
الملازمة ايضا (كقولنا ان كان هذا انسانا فهو حيوان لكنه ليس
بحيوان فلا يكون انسانا) فلا ينتج استثناء نقيض المقدم نقيض
التالي لانه لا يلزم من انتفاء الملزوم انتفاء اللازم لجواز كون الملزوم
اخص من اللازم وانتفاء الاخص لا يستلزم انتفاء الاعم
فان قلت عدم الانتاج فيما اذا كانت الملازمة عامة اما اذا كانت
مساوية فالانتاج ضروري كما في قولنا كلما كانت الشمس طالعة
فالنهار موجود لكن النهار موجود ينتج ان الشمس طالعة ولو قلنا
لكن الشمس ليست بطالعة ينتج ان النهار ليس بموجود قلت

لان في الصورة مركب من الشرطيتين لكنه في
الحقيقة مركب من الحملية والشرطية ايضا لانه بمعنى انه
كلما ثبت هذه الشرطية ثبت تلك الشرطية التي هي
عكس نقيضها ههنا لكن الاول فثبت الثانية فيبطل
الاولى ولذا ترك المصنف مثال المركب من الشرطيتين
رشدي

ويسمى هذا القياس الاستثنائي الغير المستقيم
ويطلق عليه الاستثنائي الرافعي وقد يسمى كلاهما
قياسا اتصاليا على ما في شرح الاشارات تحفة الرشدي

اي يبطل الملازمة عند انفكاك اللازم عن الملزوم
حلبي

قوله فلا يكون انسانا وفي بعض النسخ ينتج انه ليس بانسان
فقوله ليس بانسان هو المطلوب ويسمى هذا القياس
قياس الاستثنائي الغير المستقيم والاستثنائي
الرافعي وقد يسمى قياسا اتصاليا حفيد

اعلم ان هذا القياس مركب من متصلة ومقدمة
رافعة والمراد بها رفع احد جزئيها ليلزم رفع الجزء
الآخر ويعبر عن هذا القياس بقياس
غير مستقيم وبقياس خلف لكونه في صورة الخلف
والاستثناء يتصور على اربعة اوجه استثناء عين المقدم
واستثناء نقيض التالي وهذان منتجان شوقي

قوله واستثناء نقيض المقدم بنقيض التالي يجوز كون
نقيض مقدم اخص من نقيض التالي ومعلوم
ان تحقق العام لا يستلزم تحقق الخاص فانك اذا
قلت لكنه ليس بانسان بعد القول المذكور لا يلزم منه
ان يكون ما اشرنا اليه ليس بحيوان لكونه فرسا
عند انتفاء الانسانية برهان الدين

والحاصل ان الملازمة المساوية لازمتان فكل من المساوي

نقيض التالى واذا لم يستثن فيه عين المقدم بل عين التالى
ينتج نقيض المقدم لكون العناد بين عينيهما فقط كقولنا
اما ان يكون هذا الشيء شجرا او حجرا لكنه شجر ينتج انه ليس
بحجر او لكنه حجر ينتج انه ليس بشجر ولا ينتج استثناء نقيض
احد الجزئين عين الآخر لجواز الخلو عنهما وان كانت
مانعة الخلو فبعكس ذلك والمنتجة اثنان ايضا رشيدى

الانتاج ههنا بخصوص المادة لا لذات المقدمات والمراد بالانتاج
ههنا ما يكون لذات المقدمات (وان كانت) اى الشرطية الموضوعة
فى القياس الاستثنائى (منفصلة) لزم ان تكون موجبة عنادية
سواء كانت حقيقية او مانعة الخلو او مانعة الجمع فان كانت حقيقية
فالاستثناء فيها يتصور على اربعة اوجه كلها منتجة اثنان باعتبار
الوضع لان وضع كل من الجزئين ينتج رفع الآخر ورفع كل منهما
ينتج وضع الآخر اشار اليه بقوله (فاستثناء عين احد الجزئين) مقدما
كان او تاليا (ينتج نقيض الآخر) لان وجود صدق المعاندين يستلزم
عدم الآخر لامتناع الجمع بينهما كقولنا العدد اما زوج او فرد لكنه زوج
ينتج انه ليس بفرد ولكنه فرد ينتج انه ليس بزوج (واستثناء
نقيض احدهما) اى احد الجزئين (ينتج عين الآخر) لامتناع
الخلو عنهما كقولنا العدد اما زوج او فرد لكنه ليس بزوج ينتج انه فرد
ولكنه ليس بفرد ينتج انه فرد ولكنه ليس بفرد ينتج انه زوج وان كانت
مانعة الجمع وهى المركبة من قضيتين كل منهما اخص من نقيض
الآخر فالاستثناء فيها يتصور ايضا على اربعة اوجه اثنان منتجان

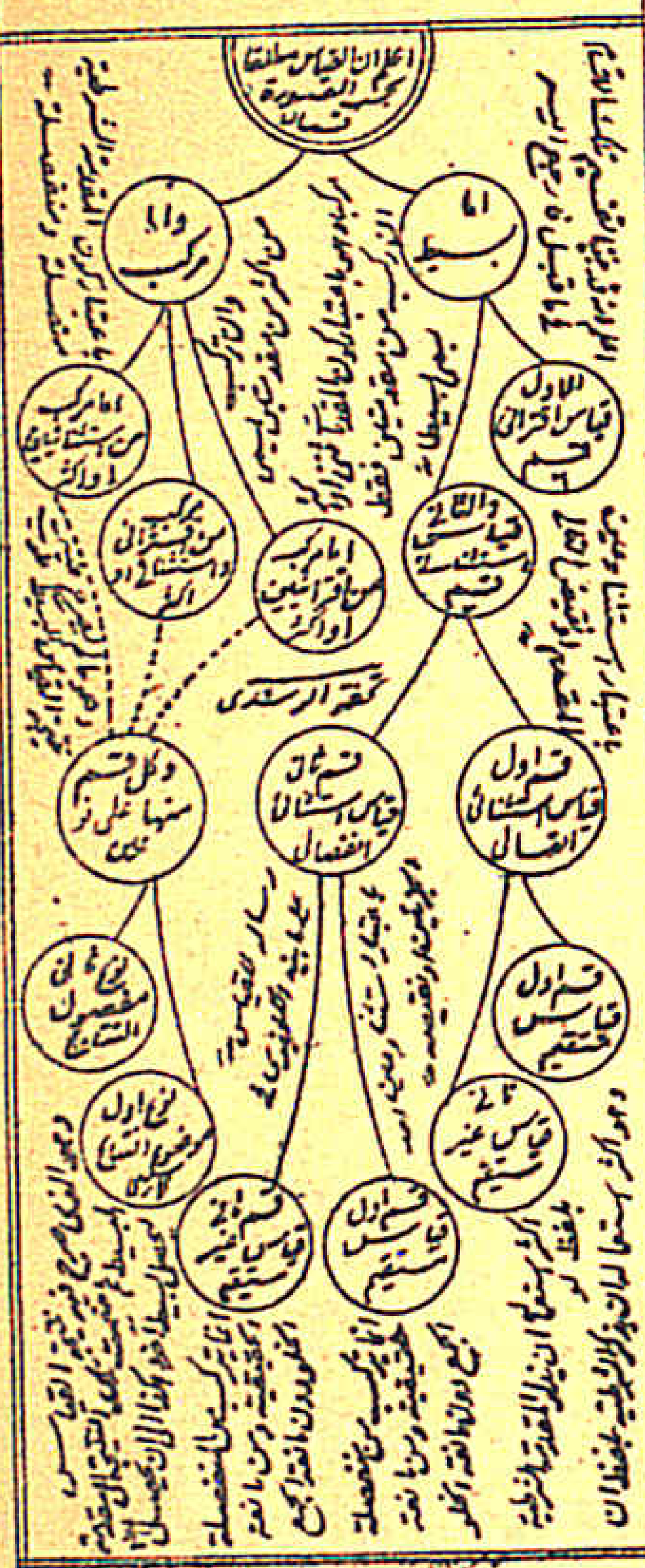
اعلم ان القياس قد يتألف من الاقترانى والاستثنائى
كما ان تألف من اقترانى والاستثنائى الغير المستقيم
يسمى عندهم قياسا خلفيا بضم الخاء وجوبا ويتركب
من متصلتين احديهما ثابتة بانه كلما صدق نقيضه
يلزم المحال وثانيهما بانه لو لم يصدق المطلوب لصدق
نقيضه واستثنائى مؤلف من متصلة هى نتيجة
ذلك القياس الاقترانى وهى لو لم يصدق المطلوب
لزم المحال ومن حملية قائلة ببطلان التالى مثلا
اذا قلت كل انسان حيوان قلنا هذا صادق اذ لو
لم يصدق لصدق نقيضه وهو بعض الانسان
ليس بحيوان وكلما صدق نقيضه وهو بعض الانسان
ليس بحيوان لزم المحال وهو تحقق الاخص بدون الاعم
ينتج لو لم يصدق هذا المطلوب يلزم المحال والتالى باطل
فالمقدم مثله حاشية

وقد يكون القياس الخلفى مشتملا على استثنائيين ثانيهما
دليل الاول تقريره لو لم يكن المطلوب حقا لكان نقيضه
حقا لكن كون نقيضه حقا باطل فعدم كون المطلوب
حقا باطل اما الملازمة فبديهية واما بطلان اللازم
فلانه لو كان نقيضه حقا لكان المحال واقعا كقولنا
لكن وقوع المحال باطل والملازمة وبطلان التالى
بديهيتان والا فتضح ما ذكر فى شرح المطالع حاشية

كقولنا اما ان يكون هذا العدد زوجا او فردا
لكنه ليس بزوج فيكون فردا او لكنه ليس بفرد فيكون
زوجا وان كانت مانعة الجمع فاستثناء عين احد
الجزئين ينتج نقيض الآخر واستثناء نقيضه

وهما عين احد الجزئين ينتج نقيض الآخر لامتناع اجتماعهما فى الصدق
كقولنا هذا الشيء اما شجر او حجر لكنه شجر فهو لا حجر واثنان عقيمان وهما
استثناء نقيض احد الجزئين لا ينتج عين الآخر لجواز الخلو بينهما كقولنا
هذا الشيء اما شجر او حجر لكنه لا حجر لا ينتج انه شجر وان كانت مانعة الخلو
وهى المركبة من القضيتين كل منهما اعم من نقيض الآخرى فالاستثناء
فيها ايضا يتصور على اربعة اوجه اثنان منتجان وهما استثناء نقيض
احد الجزئين ينتج عين الآخر لامتناع الخلو بينهما كقولنا هذا الشيء
اما لا شجر او لا حجر لكنه شجر ينتج انه لا حجر او لكنه حجر ينتج انه لا شجر واثنان
عقيمان وهما استثناء عين احد الجزئين لا ينتج نقيض الآخر لجواز الجمع
بينهما كقولنا هذا الشيء اما لا شجر او لا حجر لكنه لا شجر لا ينتج انه حجر او لكنه لا حجر لا
ينتج انه شجر فصار مجموع المنتجات فى القياس الاستثنائى عشرة
والعقيمات ستة ولما فرغ من بيان القياس باعتبار الصورة
شرع فى بيان اقسامه بحسب المادة لان المنطقى كما يبحث عن الصورة
يبحث عن المادة والقياس بحسب المادة خمسة يسمونها
الصناعات الخمس ووجه الضبط انه ان تركب من المقدمات

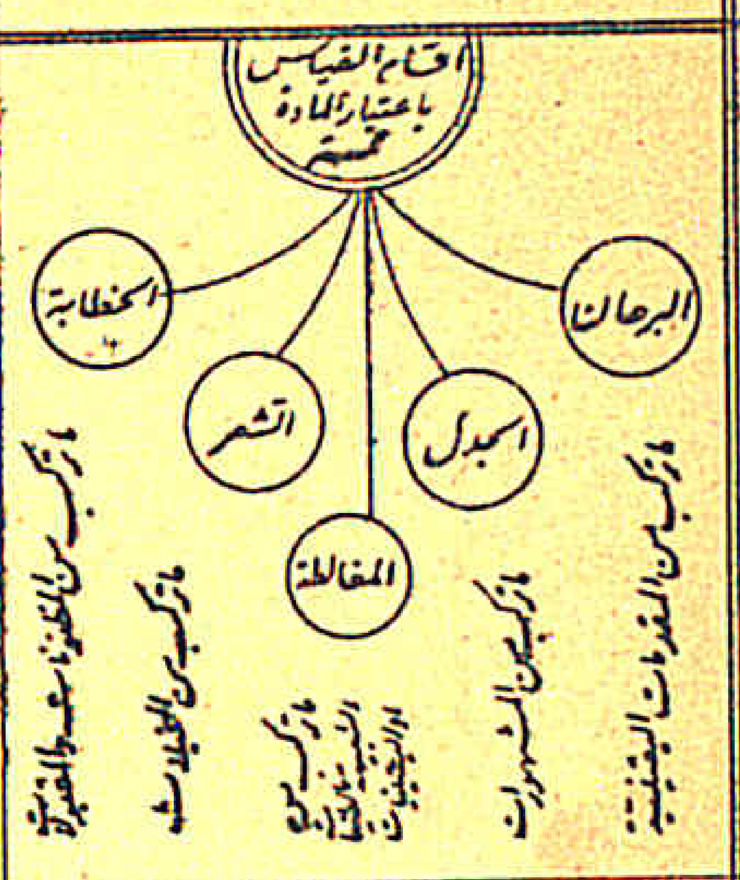
بحسب الصورة فقد بينت فى الجدول الذى تراه فى
الذيل واكثر امثالها فقد ذكره الشارح وما لم يذكره فقد
تعرفه بالتأمل وان لم تعرف تعرفه فارجع الى المطولات
ح

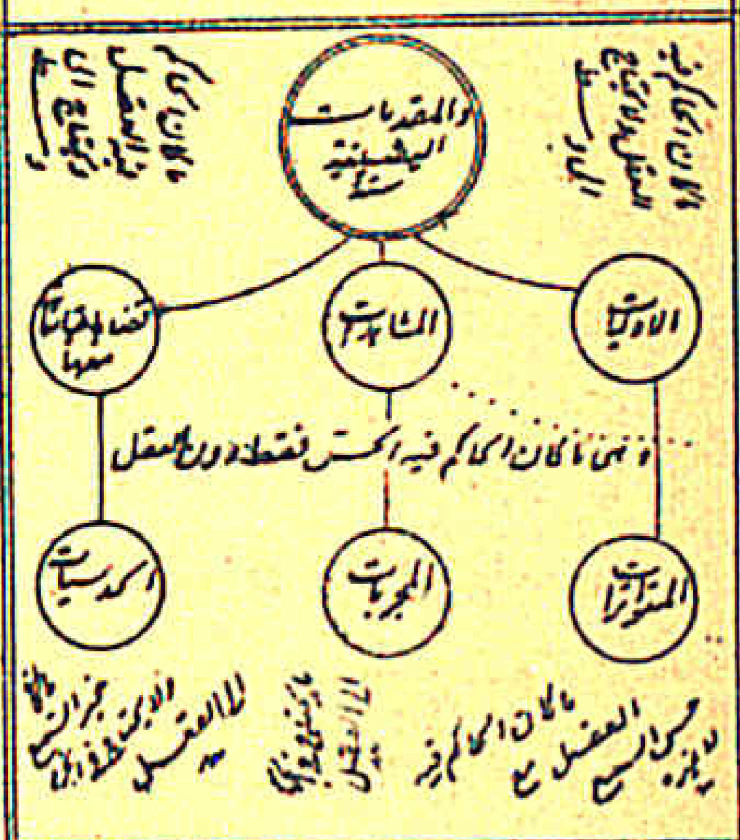


جمع صناعة وهى عرفا ملكة نفسانية علم يتعلق بكيفية
العمل من العمل ويكون المقصود منه ذلك العمل
سواء حصل بمزاولة العمل ام لا والاول هو المسمى
بالصناعة فى عرف العامة وقد يقال لكل علم مارسه الرجل
حتى صار كالحرفة له يسمى الصناعات بهذا حاشية

البقينية يسمى برهاناوان تركب من المظنونات والمقبولات يسمى خطابة وان تركب من المشهورات يسمى جدلا وان تركب من المخيلات يسمى شعرا وان تركب من الشبهة باليقينيات او الظنيات يسمى مغالطة ولما كان البرهان مركبا من اليقينيات قدمه على ما لا يكون مركبا منها فقال (البرهان) اى من جملة الصناعات الخمس البرهان (وهو قياس مؤلف من مقدمات يقينية لانتاج اليقين) قوله قياس جنس يشمل الاقيسة الخمسة وقوله مؤلف انما ذكر ليتعلق به قوله من مقدمات وهو انما ذكر ليوصف به قوله يقينية وهو يخرج غير البرهان وقوله لانتاج اليقين ليس للاحتراز بل لتحصيل اجزاء الحد لانه علة غائية لو ذكره ليشمل التعريف على العلل الاربع لان من لطائف التعريف ان يشتمل على العلل الاربع و هى المادية والصورية والفاعلية والغائية فالمؤلف اشارة الى الصورية بالمطابقة فان صورة البرهان هى الهيئة الاجتماعية للمقدمات والى الفاعلية بالالتزام اذ لا بد لكل تاليف من مؤلف وهو القوة العاقلة ههنا والمقدمات اشارة الى المادية ولانتاج

والفاعلية والغائية فذكره لانتاج اليقين لبيان العلة الغائية فلذا علم ونسقا دقت





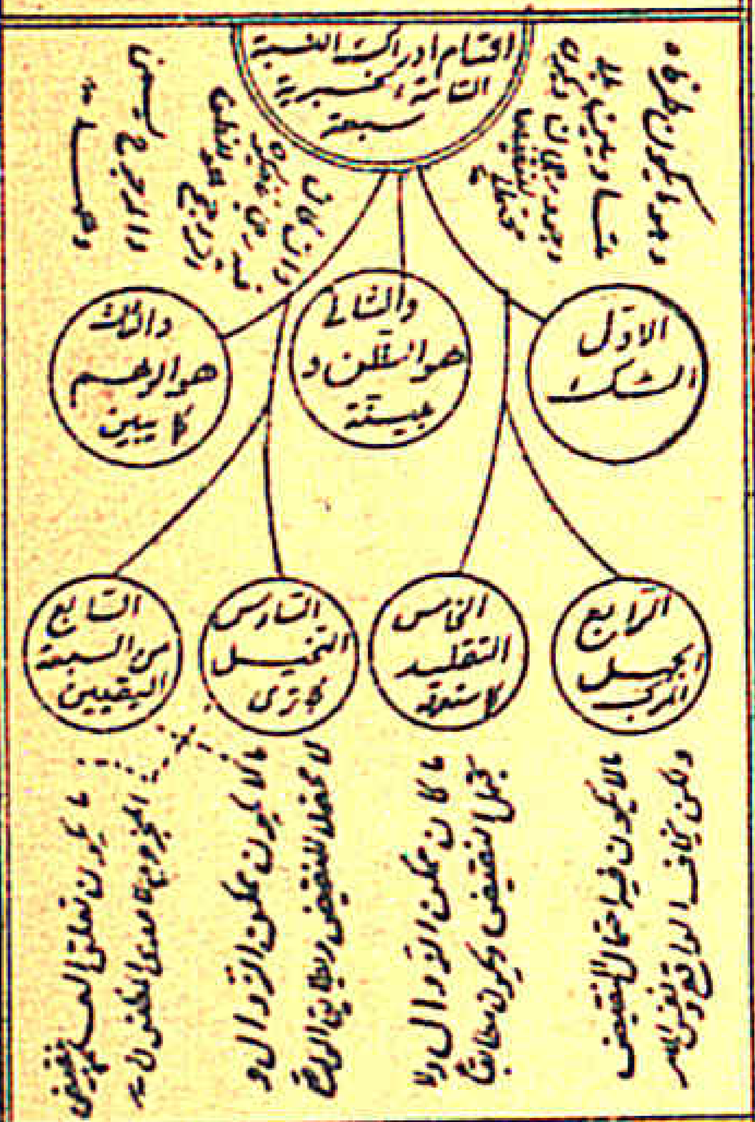
العلة الغائية ليس بجل على مذهب المتكلمين غير المعتزلة لان البارى تعالى منزه عندهم ومع ذلك افعاله منزهة عن الغرض كما بين فى موضعه وقد عدوا من لطائف التعريف اشتماله على العلل الاربع بان يوخذ بالتقريب اسماء تلك العلل مشهورات يدرج علوها على المعرف فيعرف به لا بان يعرف بنفس تلك العلل اذ لا يجوز ذلك لانها مباينة للمعلول ولا يجوز تعريف بالمباينة قول احمد

ولانتاج اليقين اشارة الى العلة الغائية لان المقصود من البرهان انتاج المطلوب اليقيني واليقين هو اعتقاد الشيء بانه لا يمكن ان يكون الا كذا اعتقادا مطابقا للواقع غير ممكن الزوال فان اعتقاد المعتقد بكون الشيء كذا اما ان يكون مع احتمال النقيض او لا فان كان الاول فلا يخلو اما ان يكون طرفاه متساويين او يكون احدهما راجحا على الاخر فان كان الاول فهو الشك وان كان الثانى فالراجح هو الظن والمرجوح هو الوهم وان كان الثانى وهو ما يكون بلا احتمال النقيض فلا يخلو اما ان يكون مطابقا لنفس الامر او لا والثانى هو الجهل المركب والاول فلا يخلو اما ان يكون ممكن الزوال او لا فالاول هو التقليد والثانى هو اليقين فالقيد الاول فى تعريف اليقين اعنى اعتقاد الشيء جنس شامل للاقسام الستة اعنى الشك والظن والوهم والجهل والتقليد واليقين قوله لا يمكن ان يكون الا كذا يخرج الشك والظن والوهم وقوله مطابقا للواقع يخرج الجهل وقوله غير ممكن الزوال يخرج التقليد ثم اعلم ان البرهان قسمان احدهما لمى وهو ما كان الحد الاوسط فيه علة لنسبة الاكبر الى الاصغر فى الذهن

اى ما لا يكون مع احتمال النقيض فيكون هذا معطوفا على قوله فان كان الاول كذا سمعت من استاذى

اذا اردت تفصيل الاقسام بطريق ما بينوه وقد بدا سبعة فانظر الى الجدول الذى رسمناه عند الكتابة

قوله والاول اى من الاعتقادين وهو ما كان مطابقا



اعلم ان وقوع النسبة او لا وقوعها ان تساويا عند العقل بلا رجحان فان تعلق العلم بكل واحد منهما يسمى شكا وان ترجح احدهما على الاخر فان يسمى العلم به تصديقا واعتقادا وذلك الاعتقاد ان كان جازما بحيث لا يحتمل الطرف الاخر بالحقيقة وثابتا لا يزول بالتشكيك ومطابقا للواقع يسمى يقينا وان كان غير مطابق يسمى جهلا مركبا وان كان غير ثابت يسمى تقليدا وان كان غير جازم بل راجح يسمى ظنا وان تعلق العلم بنقيض الظن يسمى تخييلا فهذه الاقسام السبعة اقسام الادراك

والخارج كقولنا زيد متعفن الاخلاط وكل متعفن الاخلاط محموم فزيد

محموم فتعفن الاخلاط علة لثبوت الحمى لزيد في الذهن والخارج

وانما يسمى لميا لافادته اللمية اي العلية اذ في السؤال بلم كان كذا

يجاب بها فهو منسوب بلم وثانيهما إنّي وهو ما كان الحد الاوسط

علة للنسبة المذكورة في الذهن لا في الخارج كقولنا زيد محموم و

كل محموم متعفن الاخلاط فزيد متعفن الاخلاط فالحمى علة لثبوت تعفن

الاخلاط لزيد في الذهن لا في الخارج بل الامر بالعكس في الخارج اذ

التعفن علة للحمى وانما يسمى انيا لاقتصاره على انية الحكم اي ثبوت

ان الامر كذا فهو منسوب لان ولما كانت المقدمات اليقينية المذ

كورة في تعريف البرهان اعم من الضرورية وهي التي لا يحتاج في

حصولها الى نظر وفكر والنظرية وهي التي يحتاج في حصولها اليهما

اراد ان يبين الضروريات منها فقال (واليقينيات) اي المقدمات

اليقينية الضرورية (ستة اقسام) اي منحصرة فيها لان الحاكم

بصدق النسبة اما العقل او الحس او كلاهما معا لان المدرك

منحصر فيهما فان كان العقل فهو اما ان يحكم بمجرد تصور طرفيه بلا

او واسطة في حصول التصديق بثبوت المحمول للموضوع او بسلبه عنه فقط فالبرهان انّي وان كان العلة مع التصديق المذكور سببا لنسبة المحمول الى الموضوع بالايجاب او بالسلب في نفس الامر فالبرهان لمي فاعرف تحقيق زاده

المراد بالعلة ههنا اي في بيان وجه التسمية العلية في الخارج لا في الذهن فكونها علة في الذهن فامر لازم في كل برهان فانظر الى ما ذكره في الحواشي حف

اي علة الحكم اذ يجاب بها عن السؤال بلم كان كذا شرح

وقال بعض الافاضل لم البرهان قسمان لمي ان كان الجزء الذي يتوسط بين العقل والنتيجة علة لها في الذهن والخارج كالاستدلال بتعفن الاخلاط على الحمى في قولهم هذا محموم لانه متعفن الاخلاط وكل متعفن الاخلاط محموم وبوجود الدخان في الليل على النار كقولهم هذا دخان لان ههنا نارا وكل ما كان فيه نار ففيه دخان فههنا دخان واني ان كان علة في الذهن فقط بان يكون علة لعلمها فقط كالاستدلال بالحمى على تعفن الاخلاط في قولهم هذا متعفن الاخلاط لانه محموم وكل محموم متعفن الاخلاط وبوجود الدخان على النار في قولهم ههنا نار لانه فيه دخان وكل ما كان فيه دخان ففيه نار وقد يقال في وجه التسمية اللمي هو ما يستدل بالمؤثر على الاثر لكون اللم بمعنى العلة في نفس الامر والاني هو ما يستدل بالاثر على المؤثر لكون الان بمعنى الثبوت في العقل فقوله قياس جنس يشمل الاقيسة الخمسة وقوله مؤلف انما ذكر ليتعلق به قوله من مقدمات وهو انما ذكر ليوصف بقوله يقينية وهي انما ذكرت لاخراج غير البرهان فلا يكون شيء منها مستدركا وقوله لانتاج اليقين ليس للاحتراز بل لان من لطائف التعريف ان يشتمل على العلل الاربع المادية والصورية والفاعلية والغائية لان كل مركب صادر عن الفاعل المختار

بلا توقف على وسط حاضر في الذهن فهو الاوليات وان توقف عليه

فهي القضايا قياساتها معها وان كان الحس فهو المشاهدات وان

كان كلاهما معا فهو على ثلثة اقسام لان الحس الذي يكون مع العقل

اما ان يكون حس السمع او غيره فان كان حس السمع فهو المتواترات

وان كان غيره فاما ان يحتاج العقل في الجزم الى تكرار المشاهدة او لا

يحتاج فان احتاج فهي المجربات وان لم يحتج فهي الحدسيات والى ما ذكر

اشار المصنف بقوله احدها (اوليات كقولنا الواحد نصف الاثنين

والكل اعظم من الجزء) والسواد والبياض لا يجتمعان فان العقل في

هذه الاحكام يحكم بمجرد تصور الطرفين (و) ثانيها (مشاهدات)

وتسمى حسيات (كقولنا الشمس مشرقة) في المدرك بالبصر

(والنار محرقة) في المدرك باللمس فالعقل في هذين الحكمين يحتاج

الى المشاهدة بالحس هذا اذا كان الحس من الحواس الظاهرة

وان كان من الحواس الباطنة تسمى وجدانيات كقولنا

ان لنا جوعا وعطشا (و) ثالثها (مجربات كقولنا شرب السقمونيا

يسهل الصفراء) فان العقل في هذا الحكم يحتاج الى تكرار المشاهدات

لان بعد اوها اشار بقوله احدها اوليات تحفة

احدها اوليات وهي التي حكم العقل بمجرد تصور الطرفين وملاحظة النسبة بينهما بلا استعانة من الحواس الخارجية ومنها ما هو جلي عند الكل او خفي لتصورات اطراف ومنها ما هو خفي كخفاء في التصورات وهذا القسم لا يخفى ايضا على الاذهان المشحذة النافذة في التصورات رشيدي

كقولنا الواحد نصف الاثنين والكل اعظم من الجزء فان هذين الحكمين لا يتوقفان الا على تصور الطرفين وملاحظة النسبة بينهما عب

وثانيها مشاهدات وهي التي يحكم العقل بمجرد الحس الظاهر ويسمى هذه حسيات كالحكم بوجود الشمس وكونها مضيئة وكون النار حارة فالاولان محسوسان بالبصر والثالث باللمس والبه اشار بقوله كقولنا الشمس مشرقة في المحسوس بالبصر والنار محرقة في المحسوس باللمس

وان كان الحس حس الباطن يسمى وجدانيات كقولنا ان لنا فكرة وان لنا خوفا وغضبا هذا ما قالوا وفيه نظر لان الوجدانيات لا تختص بالعقلاء بل يوجد في البهائم ايضا اذ ادراك الجوع والالم مما لا نزاع في حصوله لها فلا معنى لعد الوجدانيات من المشاهدات ولذا لم يذكر المصنف مثالا له اللهم الا ان يقال المراد ادراك حصول لها وهذا غير موجود في البهائم وليس قضايا اختيارية ايضا ... فتأمل حف

واعلم ان الحس لا يفيد الا حكما جزئيا كالحكم بان كل نار حارة فمستفاد من الاحساس بجزئيات كثيرة مع الوقوف على العقل

(و) رابعها (حدسيات كقولنا نور القمر مستفاد من الشمس)
لاختلاف تشكلات نوره بحسب قربه وبعده عن الشمس والخسافه عند
حيلولة الارض بينهما فالعقل يحكم فيه بمجرد الحدس المفيد للعلم وهو
سرعة انتقال الذهن من المبادى الى المطالب والفرق بينه و
بين الفكر ان الفكر لابد فيه من الحركتين حركة لتحصيل المبادى
وهى حركة من المطالب الى المبادى وحركة لتحصيل الصورة وهى
حركة من المبادى الى المطالب بخلاف الحدس فانه لا حركة فيه اصلا
لا يقال الانتقال فى الحدس حركة فكيف لا حركة فيه لانا نقول الا
نتقال فيه دفعى ولا شئ من الحركة بدفعى لوجوب كون الحركة تدريجية
او الحركة هو الخروج من القوة الى الفعل على سبيل التدريج ولهذا
قد يكون اختلاف الناس فى الفكر بالسرعة والبطوء اما فى الحدس
فليس الا بالقلة والكثرة واعلم ان المجربات والحدسيات لا تصلح ان
تكونا حجة على الغير لجواز ان لا يحصل لذلك الغير الحدس او التجربة المفيدان
للعلم والفرق بينهما ان الحدسيات واقعة بغير اختيار بخلاف المجربات
(و) خامسها (متواترات كقولنا محمد عليه السلام ادعى النبوة واظهر المعجزة)

قوله

واعلم ان القدماء ذهبوا الى ان المطلوب المشعور
الى المبادى المناسبة حالكونها متفرقات ومنها الى المطلوب
والاخرى تحصيل ترتيبها كان الحركة الاولى
تحصيل تلك المبادى ثم الانتقال من المطلوب
المشعور به وجدان المبادى ومنها الى المطلوب وفيها
لا يسمى شئ منها حركة وذهب المتاخرون الى ان
الترتيب اللازم للحركة الثانية فوضع الحركتين تلك
المبادى الاخير فعلى كلام المحشى نظر لانه قد ظهر ان شيئا من
الانتقالين ليس بحركة فقول الشارح لا حركة
فيها محل نظر اذ لا يتفيه قره خليل

قوله

والانتقال من شئ الى غيره اما ان يكون دفعة واحدة
او على سبيل التدريج وكلا النوعين يحصلان فى
المحسوس والمعقول بالنسبة الى انتقال الذهن
من المبادى الى المطالب حفيد

قوله

الحدسيات بفتح الى او كسرها غلط مشهور وقد عرفنا
الحدسيات من الظنيات لا من الغرور بانها
القطعية والا لما جوز العقل نقيضها والعقل يجوز فى
مسالة المشهور ان يكون نور القمر من ارتسامه واختلافه
مع اختلاف القرب والبعد وقالوا الحدسيات
هى التى يحكم بها العقل قطعا بواسطة القياس
الخفى الى الحاصل دفعة بالحدس الذى هو ملكة الانتقال الدفعى
من المبادى المطالب وقالوا ايضا لابد فى الحدس
من تكرار المشاهدة ومقارنة القياس الخفى كما فى
المجربات والفرق بينهما ان السبب فى المجربات
معلوم السببية مجهول الماهية فلذلك كان القياس
المقارن لها قياسا واحدا هو انه لو لم يكن العلة لم يكن
دائما ولا اكثريا وان السبب فى الحدسيات معلوم
السببية والماهية معا فلذلك كان المقارن
لها اقيسة مختلفة بحسب اختلاف العلل فى ماهياتها
لكن قد يمنع توقف كل حدس على تكرار المشاهدة كما
فى مشاهدة الصنعة المتقنة فانا لما شاهدناها ان الفاعل
للافعال المحكمة المتقنة حكمنا بانه عالم حكما حدسيا او
يؤيده ما ذكره قطب الدين الرازى فى شرح الشمسية

فان العقل يحكم بذلك بواسطة السماع من الجمع الذى
استحال تواطئهم على الكذب والضابطة فى حصول التواتر
هى حصول العلم اليقين للسامع من خبر المخبرين ولا يعتبر فيه عدد
معين مثل عشرين وثلثين وسبعين وغيرها (و) سادسها
(قضايا قياساتها معها كقولنا الاربعة زوج) فالعقل يحكم
بزوجية الاربعة (بسبب وسط حاضر) مرتب (فى الذهن)
(وهو الانقسام بمتساويين) والمراد بالوسط هو الحد الاوسط
المقارن بقولنا لانه كقولنا بعد الاربعة زوج لانها منقسمة
بمتساويين وكل منقسم بمتساويين زوج فهذا الوسط
متصور فى الذهن عند تصور الاربعة زوج ولما فرغ عن
القياس البرهانى ومقدماته اليقينية شرع فى اليقينيات
فقال (والجدل) اى من جملة الصناعات الخمس
الجدل (وهو قياس مؤلف من مقدمات مشهورة)
والمراد من المقدمات المشهورة هى القضايا التى يحكم العقل
بها بواسطة اعتراف عموم الناس بها اما لمصلحة عامة كقولنا

قوله

المشهورات اما مشهورة على الاطلاق واما بحسب
صناعة كقولنا التسلسل باطل وعند ارباب
ملة كقولنا الاله واحد والربوا حرام فان قلت فى لما
يكون من المشهورات لانها هى التى يعترف بها عموم
الناس قلنا قالوا قلت ان الناس اما جميع افراد
الناس وهى المشهورات على الاطلاق او جميع
افراد طائفة وهى المشهورات عند طائفة من افرادها
عبد الحق

قوله

قوله من مقدمات مشهورة وهى قضايا يعرف بها
جميع الناس وسبب شهرتها فيما بينهم اما اشتمالها
على مصلحة عامة كقولنا العدل حسن والظلم قبيح او
لما فى طبائعهم من الرقة كقولنا مراعات الضعفاء
محمودة واما طبائعهم من الحمية كقولنا كشف
العورة مذموم واما انفعالا تهم من عادات كقولهم
كقبح ذبح الحيوانات عند اهل الهند وعدم قبحه
عند غيرهم او من شرائع او آداب كالامور الشرعية
وغيرها وربما تبلغ الشهرة الى حيث تلتبس بالاوليات
ويفرق بينهما بان الانسان لو فرض نفسه خالية
عن جميع الامور المغايرة لعقله حكم بالاوليات
دون المشهورات وهى قد تكون صادقة وقد
تكون كاذبة بخلاف الاوليات فانها صادقة البتة
قول احمد

قوله

وسميت بالخصية يكون قياسها منطبق ومتعلق
بطرفيها فان من تصور طرفى هذه القضية يحصل
فى ذهنه القياس من غير تجشم الكسب واطلاق
القياسات عليها مجاز من قبيل الاستعارة المصرحة
تشبيه التشبيه بالقياس فى الصورة واطلق
القياس عليه كما فى رايت اسدا فى الحمام توكات

قوله

واليقين الذى يحصل منه اى من التواتر والتجربة
والحدس ربما كان حصوله لبعض الناس دون البعض
فلا يفيد استعمال هذه القضايا الثلث فى القياس
الذى يقصد بها افحام الخصم او الذى يراد به افادة
اليقين الغير لجواز ان يكون لا يحصل للمستدل

العدل حسن والظلم قبيح واما البرقية في طبائعهم كقولنا مواسات
الفقراء محمودة واكرام الضعفاء واجب لقوله عليه السلام اكرموا
الضعفاء ولو كان كافرا وكحمية مثل قولنا كشف العورة مذموم
في المحافل ومحافظة اهل البيت لازم اولعاده كقبح ذبح الحيوان
عند اهل الهند وعدم قبحه عند غيرهم والمقدمات المشهورة قد
تبلغ في الشهرة مرتبة الاوليات والفرق بينهما ان في الاوليات
يكفي تصور الطرفين بحكم العقل بخلاف المشهورات فانها تحتاج
الى شيء من هذه المذكورات وايضا ان المشهورات
قد تكون صادقة وقد تكون كاذبة بخلاف الاوليات فانها
لاتكون الا صادقة والغرض من ترتيب الجدل الزام الخصم و
اقناع من هو قاصر عن ادراك مقدمات البرهان (والخطابة)
اي من جملة الصناعات الخمس الخطابة (وهي قياس مؤلف من
مقدمات مقبولة من شخص معتقد) فيه اما لامر سماوي كمعجزات
الانبياء وكرامات الاولياء واما لاختصاصه بمزيد عقله كالعلماء
او بمزيد دينه كالصلحاء (او) قياس مؤلف من مقدمات

اقيسة ان قياس من المشهورات المطلقة او المحدودة
حقا كان او غير حق والسائل يؤلفها مما ليس بغير مسلم
بل مما هو مسلم من المجيب مشهورا كان او غير مشهور
وكان مواد الجدل مسلمات ومشهورات فهو
ايضا ما ينتج بحسب التسليم والتسلم قياسا كان او
استقراء فكان غاية الجدل هي الالزام او دفعه انتهى
برهان الدين

وهذا مما ينبغي ان يحفظ اذ لا يصح التمثيل
لان كلا من هذه القضايا التي يحكم العقل بها
مع قطع النظر عن كونه خبر رسول ومعه يقيني لا
ظني لهذا القيد عبد الرحيم

فان في ذبح الحيوانات لما كان عادة فيما بينهم
ينفعل بتأثر قلوبهم وينقبض نفوسهم ع ب

والمعتبر في المشهورات تطابق آراء الكل او الاكثر
او آراء طائفة مخصوصة اذ الشهرة تختلف باختلاف
الازمنة والامكنة ولا يعتبر فيها اليقين ومطابقة
الواقع بل الشهرة وتطابق الآراء سواء كانت يقينية
اولا فبعض القضايا يكون اولية باعتبار ومشهورة
باعتبار آخر ازرنوي

قال من مقدمات مقبولة او مظنونة ولا حاجة
اليها المقدمات المسلمة لكان اولى اذ هي ايضا
من الخطابة والمسلمات قضايا تسلم من
الخصم ويبنى عليها الكلام لدفعه سواء كانت
مسلمة فيما بينهم او بين اهل آخر كما في فن
من العلوم حكيم

والمقدمات المقبولة من شخص معتقد
تسمى خطابة فقيل انها تكون خطابة بشرط
كونها صادقة وقيل لا يلزم ان تكون صادقة
اذ قد توجها من المعتقد في صورة الصدق
ولا يلاحظه واقعه الا ان كان في اعتقاد المعتقد

مظنونة) وهي القضايا التي يحكم بها العقل حكما راجحا مع تجويز
نقيضه تجويزا مرجوحا كقولنا هذا الحائط ينتشر منه التراب
فينهدم وقولنا فلان يطوف بالليل فهو سارق والغرض من الخطابة
ترغيب الناس في فعل الخير وتنفيرهم عن فعل الشر كما يفعله
الخطباء والوعاظ (والشعر) اي من جملة الصناعات الخمس الشعر
(وهو قياس مؤلف من مقدمات تنبسط منها النفس او
تنقبض) ومثل هذه المقدمات تسمى مخيلات وهي القضايا
التي يتخيل بها فيتأثر النفس منها قبضا وبسطا كما لو قيل ياقوتة
سيالة تنبسط بها النفس وترغب في شربها وكما لو قيل
العسل مرة مهوعة فالنفس تنقبض منه وتنفر والغرض من
الشعر انفعال النفس بالترغيب والترهيب ليصير مبدأ فعل
او ترك او رضاء او سخط وتهذا يفيد في بعض الحروب
وعند الاستماحة والاستعطاف مالا يفيد غيره فان الناس اطوع
للتخييل منهم للتصديق لكونه اعذب والذ قال العلامة الرازي
ويزيد في انفعال النفس ان يكون الشعر على وزن او ينشد بصوت

ثم بسبب ترغيبه اي تحريضه او ترهيبه اي تخويفه
يوسف

وايضا مثال الخطابة تماما اي بان تكون قياسا
منتجا هذا الجدار ينهدم لانه يسقط منه التراب وكل
ما يسقط منه التراب ينهدم فهذا الجدار ينهدم
ح

فغير اليقينيات من المظنونات مسجة لاكثر
مسائل النحو والصرف فان اكثر مسائلهما ثابتة
بالاستقراء الناقص ومقبولات وهي الماخوذة
ممن يعتقد رجحان انه لا يكذب كغالب
مسائل الفقه فان غالبها مقبولة من الفقهاء المجتهدين
بناء على انهم لا يكذبون ظاهرا بخلاف الماخوذات
من الانبياء عليهم السلام الذين علم انهم لا يكذبون لما
ثبت جدا ما علم اسناده اليهم تستعمل في الادلة النقلية
ومشهورات اتفق عليها الجم الغفير من الناس
فقد تكون مشهورة بين جميع الناس كالحكم بان العدل
حسن والظلم قبيح او عند الاكثر كقولنا الله واحد
او عند طائفة كقولنا التسلسل مطلقا محال كذا في
شرح المواقف

قوله ويزيد في انفعال النفس الخ ويحتمل ذلك تراكيب
متعددة ان يكون في تأويل
المصدر في محل الجر بنزع الخافض والجار مع المجرور
في محل الرفع بانه فاعل يزيد والتقدير ويزيد انفعال النفس
بالنصب في الترغيب والترهيب بكون الشعر على وزن
لطيف

ومن التراكيب المحتملة للمقام ان الضمير فاعل يزيد
وهو راجع الى الشاعر اي يقدر الشاعر ان يزيد
القياس المسمى بالشعر باراد المقدمات موزونا بوزن
لطيف وينشدها بصوت قاسم

واعلم ان الشعر مركب من القضايا المخيلة من حيث
انها مخيلة سواء كانت صادقة في نفسها او لا

طيبت فان قيل قد علم منه ان الشعر لا يطلب به التصديق بل يطلب به التخييل فلا يكون قياسا قلنا ان التخييل لما جرى مجرى التصديق من جهة تاثيره في النفس قبضا وبسطا عد من الاقيسة (والمغالطة) اى من جملة الصناعات الخمس المغالطة (وهي قياس مؤلف من مقدمات كاذبة شبيهة بالحق) ولم تكن حقا وتسمى سفسطة (او شبيهة (بالمشهورة) ولم تكن مشهورة وتسمى مشاغبة (او من مقدمات وهمية كاذبة) وهي القضايا الكاذبة التي يحكم بها الوهم الانساني في امور غير محسوسة فانه لو حكم في الامور المحسوسة لم تكن كاذبة كما لو حكم بحسن الحسناء وقبح الشوهاء واما لو حكم في المعقولات الصرفة فانه يكون هذا الحكم كاذبا قطعا وذلك لان الوهم قوة جسمانية للانسان يدرك بها المعاني الجزئية المنتزعة من المحسوسات فتلك القوة تابعة للحس الذي لا يدرك به الا المحسوسات فمتى لو حكم الوهم في المحسوسات يصدق هذا الحكم والعقل يصدقه فيه ومتى لو حكم في المعقولات تكذب هذا الحكم لعدم ادراكه في الامور المعقولة ويدل على ذلك ان الوهم يوافق العقل في المقدمات البينة

وانشراحها كما اذا قيل الخمر ياقوتة سيالة وكقول الشاعر لو لم تكن نية الجوزاء خدمته لما رايت عليها عقد منتطق او تنقبض اى تتنفر وترهب كقولك العسل مرة مهوعة فمتى قيل كذلك تنفرت النفس عن اكلها رشدى

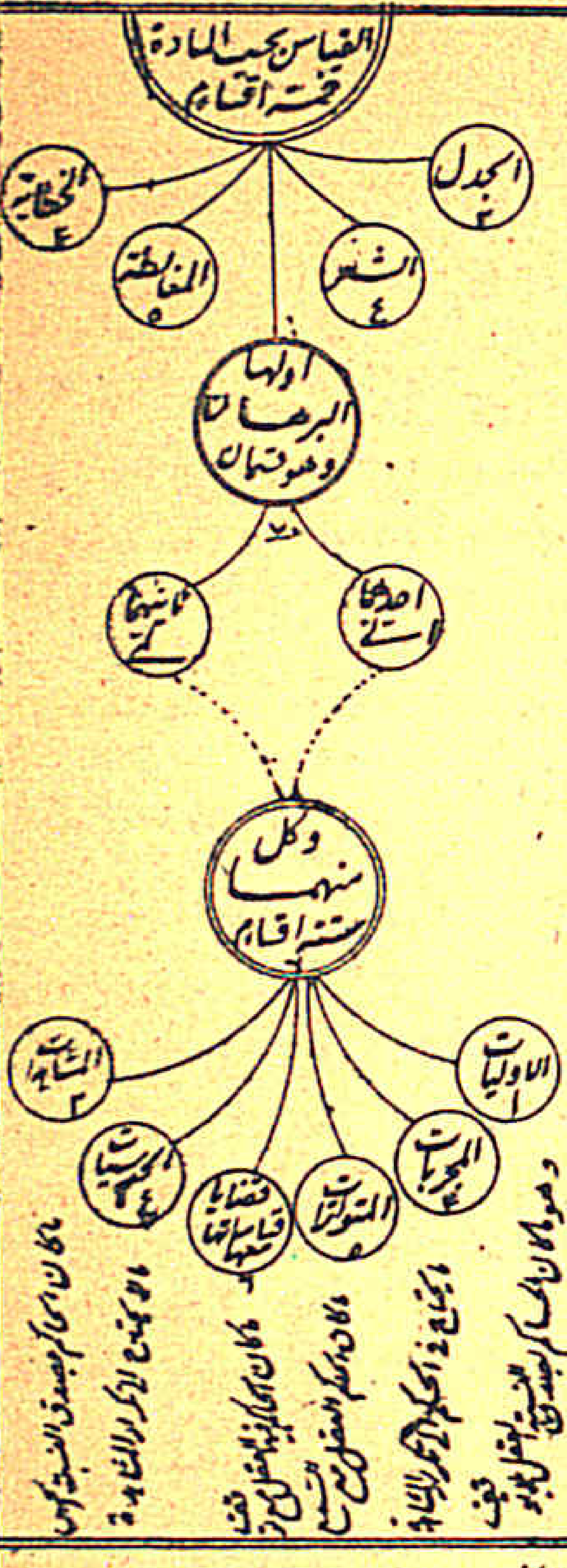
وعرف بعضهم الشعر بانه قياس مؤلف من مقدمات مخيلة لانفعال النفس قبضا وبسطا للترغيب والترهيب غالبا كما تراه في اكثر الشاهد لهذا نج

اعلم ان المقدمات المشهورة وغير المشهورة بل انواع المقدمات التي يطلب فيها اليقين ويستعمل في المطلوب فيه بالبرهان يقال له المقام البرهاني والمقام الذي لا يطلب فيه غير اليقين من الثلثة ويستدل عليه فيه بواحد من هذه الثلثة يقال له المقام الخطابي او كجدلا والشعري وقد يقال الخطابي ويراد بالثلثة على ما وقع في موارد استعمالات الفحول رشدى

وهي القضايا الكاذبة الشبيهة بالحق اما من حيث الصورة كقولنا الفرس المنقوش الخ تقدم او شبيهة بالمقدمات المشهورة كقولنا هذا الحجر جماد والجماد لا يخاف عنه فهذا الحجر لا يخاف منه وتسمى مشاغبة او من مقدمة وهمية كاذبة كما يقال ان وراء العالم فضاء لا يتناهى و بذه ان قوبل بها الحكيم تسمى مشاغبة

واعلم ان الوهميات الكاذبة يراد بها قضايا كاذبة يحكم بها الوهم للانسان في امور غير محسوسة وانما قلنا في امور غير محسوسة لان احكام الوهم في المحسوسات حقة يصدقها العقل ولتطابق العقل الوهم كالهندسة الاحكام التي تجرى فيها الهندسيات سيما في شدة الوضوح وما لا يقع فيها اختلاف الآراء واما احكام الوهم التي في المعقولات الصرفة فكاذبة والدليل ان الوهم يساعد العقل في المقدمات

الانتاج مثل قولنا الميت جماد وكل جماد يخاف مع انه يخالف العقل في النتيجة يحكم بالخوف عن الموتى اذا عرفت هذا فاعلم ان المغالطة تنحصر في قسمين القسم الاول وهو المركب من مقدمات كاذبة شبيهة بالحق او بالمشهورة والقسم الثاني وهو المركب من مقدمات وهمية كاذبة وهي بقسميها قياس فاسد لا يفيد يقينا ولا ظنا بل يحدث الشك والشبهة الكاذبة وفساده قد يكون من جهة الصورة وقد يكون من جهة المادة اما فساده من جهة الصورة فانه يكون بانتفاء شرط انتاجه لكون الصغرى في الشكل الاول سالبة والكبرى جزئية واما فساده من جهة المادة فبان يجعل المطلوب مقدمة القياس كما يقال كل انسان بشر وكل بشر ناطق ينتج كل انسان ناطق وسبب الغلط فيه ما فيه من المصادرة على المطلوب لما مر في تعريف القياس ان النتيجة يجب ان تكون قولا آخر وهي ههنا ليست كذلك بل هي عين احدى المقدمتين لمرادفة الانسان للبشر او بان يستعمل المقدمات الكاذبة على انها صادقة بواسطة مشابهتها اياها اما من جهة الصورة كما في قولنا لصورة الفرس المنقوش على الجدار انها فرس وكل فرس صهال ينتج ان تلك الصورة صهالة او من المعنى وذلك قد يكون بوضع القضية الطبيعية مقام الكلية كقولنا الانسان كلمة والكلمة اما اسم او فعل او حرف ينتج ان الانسان



والبرهان اللمي وهو ما كان الحد الاوسط فيه علة لنسبة الاكبر الى الاصغر في الذهن والخارج وانه في قياس نسخ بيانه الابد اه

قال شارح المقاصد المقصود من البرهان الوصول الى الحق اليقيني كما مر قال الحكيم قد كان دأب الحكماء فيما سلف اذا حاولوا التمهيد لقاعدة التعليم الاشداء في الاكمال بالشعر لا يناسب التخييل ثم الخطابة حتى يجد النفس بالمطلوب

اما اسم او فعل او حرف وهو انقسام الشيء الى نفسه والى غيره وقد يكون لعدم رعاية وجود الموضوع في الموجبة كقولنا كل انسان وفرس فهو انسان وكل انسان وفرس فهو فرس ينتج من الشكل الثالث ان بعض الانسان فرس ووجه الغلط فيه ان موضوع الصغرى والكبرى غير موجود اذ لا شيء من الموجودات يصدق عليه انه انسان وفرس معا والغرض من تأليف المغالطة تغليط الخصم ودفعه والفائدة العظيمة فيها معرفتها للاحتراز عنها

(والعمدة) اي ما يعتمد عليه من هذه الصناعات الخمس (هو البرهان لا غير) قيل في قوله تعالى ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن الآية ان الحكمة اشارة الى البرهان والموعظة الحسنة الى الخطابة وجادلهم الى الجدل فيكون كل من هذه الثلثة معتمدا عليه في الدعوة الى سبيل الحق لكن بالنسبة الى نفس المستدل العمدة هو البرهان فقط اذ به يتوصل الى تحقيق الحقائق وتدقيق الدقائق وبه يتوصل الى ادراك الصور القدسية والاحكام النبوية ولهذا اخص المصنف العمدة بالبرهان فقط (وليكن هذا آخر الرسالة) الاثيرية في المنطق تمت بعون الله وتوفيقه تعالى *

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الشيخ الامام افضل المتأخرين قدوة الحكماء الراسخين اثير الدين الابهري طيب الله ثراه وجعل الجنة مثواه نحمد الله على توفيقه ونسئله هداية طريقه ونصلي على محمد وعترته اجمعين اما بعد فهذه رسالة في المنطق اوردنا فيها ما يجب استحضاره لمن يبتدئ في شيء من العلوم مستعينا بالله انه مفيض الخير والجود ايساغوجي اللفظ الدال بالوضع يدل على تمام ما وضع له بالمطابقة وعلى جزئه بالتضمن ان كان له جزء وعلى ما يلازمه في الذهن بالالتزام كالانسان فانه يدل على الحيوان الناطق بالمطابقة وعلى احدهما بالتضمن وعلى قابل العلم وصنعة الكتابة بالالتزام ثم اللفظ اما مفرد وهو الذي لا يراد بالجزء منه دلالة على جزء المعنى كالانسان واما مؤلف وهو الذي لا يكون كذلك كرامي الحجارة والمفرد اما كلي وهو الذي لا يمنع نفس تصور مفهومه عن وقوع الشركة بين كثيرين كالانسان واما جزئي وهو الذي يمنع نفس تصور مفهومه عن ذلك كزيد والكلي اما ذاتي وهو الذي يدخل في حقيقة جزئياته كالحيوان بالنسبة الى الانسان والفرس واما عرضي وهو الذي يخالفه كالضاحك بالنسبة الى الانسان والذاتي اما مقول في جواب ما هو بحسب الشركة المحضة كالحيوان بالنسبة الى الانسان والفرس وهو الجنس ويرسم بانه كلي مقول على كثيرين مختلفين بالحقائق في جواب ما هو واما مقول في جواب ما هو بحسب الشركة والخصوصية معا كالانسان بالنسبة الى زيد وعمرو وهو النوع ويرسم بانه كلي مقول على كثيرين مختلفين بالعدد دون الحقيقة في جواب ما هو واما غير مقول في جواب ما هو بل مقول في جواب اي شيء هو في ذاته وهو الذي يميز الشيء عما يشاركه في الجنس كالناطق بالنسبة الى الانسان وهو الفصل ويرسم بانه كلي يقال على الشيء في جواب اي شيء هو في ذاته واما العرضي فاما ان يمتنع انفكاكه عن الماهية وهو العرض اللازم او لا يمتنع وهو العرض المفارق وكل واحد منهما اما ان يختص بحقيقة واحدة وهي الخاصة كالضاحك بالقوة وبالفعل بالنسبة الى الانسان وترسم بانها كلية تقال على ما تحت حقيقة واحدة فقط قولا عرضيا واما ان يعم حقائق فوق واحدة وهو العرض العام كالمتنفس بالقوة وبالفعل للانسان وغيره من الحيوانات ويرسم بانه كلي يقال على ما تحت حقائق مختلفة قولا عرضيا القول الشارح الحد قول دال على ماهية الشيء وهو الذي يتركب من جنس الشيء وفصله القريبين كالحيوان الناطق بالنسبة الى الانسان وهو الحد التام والحد الناقص وهو الذي يتركب من جنس بعيد للشيء وفصله القريب كالجسم الناطق بالنسبة الى الانسان والرسم الناقص وهو الذي يتركب عن عرضيات تختص جملتها بحقيقة واحدة كقولنا في تعريف الانسان انه ماش على قدميه عريض الاظفار بادي البشرة مستقيم القامة ضحاك

بالطبع القضايا القضية قول يصح ان يقال لقائله انه صادق فيه او كاذب فيه وهي اما حملية كقولنا
زيد كاتب واما شرطية متصلة كقولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود واما شرطية منفصلة
كقولنا العدد اما زوج او فرد والجزء الاول من الحملية يسمى موضوعا والثاني محمولا والجزء الاول من الشرطية
يسمى مقدما والثاني تاليا والقضية اما موجبة كقولنا زيد كاتب واما سالبة كقولنا زيد ليس بكاتب وكل واحدة
منهما اما مخصوصة كما ذكرنا واما كلية مسورة كقولنا كل انسان كاتب ولا شيء من الانسان بكاتب واما جزئية
مسورة كقولنا بعض الانسان ليس بكاتب واما ان لا يكون كذلك تسمى مهملة كقولنا الانسان كاتب والانسان
ليس بكاتب والمتصلة اما لزومية كقولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود واما اتفاقية كقولنا ان كان
الانسان ناطقا فالحمار ناهق والمنفصلة اما حقيقية كقولنا العدد اما زوج واما فرد وهي مانعة الجمع والخلو معا
واما مانعة الجمع فقط كقولنا هذا الشيء اما حجر واما شجر واما مانعة الخلو فقط كقولنا زيد اما ان يكون في البحر واما ان
لا يغرق وقد تكون المنفصلات ذوات اجزاء ثلثة كقولنا العدد اما زايد او ناقص او مساو التناقض هو
اختلاف القضيتين بالايجاب والسلب بحيث يقتضي لذاته ان يكون احديهما صادقة والاخرى كاذبة كقولنا
زيد كاتب زيد ليس بكاتب ولا يتحقق ذلك الا بعد اتفاقهما في الموضوع والمحمول في الزمان والمكان والاضافة
والقوة والفعل والكل والجزء والشرط ونقيض الموجبة الكلية انما هو السالبة الجزئية ونقيض السالبة الكلية
انما هو الموجبة الجزئية كقولنا كل انسان حيوان بعض الانسان ليس بحيوان ولا شيء من الانسان بحيوان بعض
الانسان حيوان فالمحصورات لا يتحقق التناقض بينهما الا بعد اختلافهما في الكمية لان الكليتين قد تكذبان
كقولنا كل انسان كاتب ولا شيء من الانسان بكاتب والجزئيتين قد تصدقان كقولنا بعض الانسان كاتب
بعض الانسان ليس بكاتب العكس وهو ان يصير الموضوع محمولا والمحمول موضوعا مع بقاء الايجاب والسلب
بحاله والتصديق بحاله والتكذيب بحاله الموجبة الكلية لا تنعكس كلية اذ يصدق قولنا كل انسان حيوان ولم يصدق
كل حيوان انسان بل تنعكس جزئية لانا اذا قلنا كل انسان حيوان يصدق بعض الحيوان انسان فانا نجد شيئا موصوفا
بالانسان والحيوان فيكون الحيوان انسانا والموجبة الجزئية ايضا تنعكس جزئية بهذه الحجة والسالبة الكلية
تنعكس كلية وذلك بين في نفسه فانه اذا صدق لا شيء من الانسان بحجر صدق لا شيء من الحجر بانسان
والسالبة الجزئية لا عكس لها لزوما لانه يصدق قولنا بعض الحيوان ليس بانسان ولا يصدق عكسه
القياس هو قول مؤلف من اقوال متى سلمت لزم عنها لذاتها قول آخر وهو اما اقتراني كقولنا كل
جسم مؤلف وكل مؤلف محدث فكل جسم محدث واما استثنائي كقولنا ان كانت الشمس طالعة
فالنهار موجود لكن النهار ليس بموجود فالشمس ليست بطالعة والمكرر بين مقدمتي القياس يسمى

حدا اوسط وموضوع المطلوب يسمى حدا اصغر ومحموله يسمى حدا اكبر والمقدمة التي فيها الاصغر تسمى صغرى والمقدمة التي فيها
الاكبر تسمى كبرى وهيئة التاليف من الصغرى والكبرى تسمى شكلا والاشكال اربعة لان الحد الاوسط ان كان محمولا في الصغرى و
موضوعا في الكبرى فهو الشكل الاول وان كان بالعكس فهو الرابع وان كان موضوعا فيهما فهو الثالث وان كان محمولا فيهما فهو
الثاني فهذه هي الاشكال الاربعة المذكورة في المنطق والشكل الرابع منها بعيد عن الطبع جدا والذي له عقل سليم وطبع مستقيم
لا يحتاج الى رد الثاني الى الاول وانما ينتج الثاني عند اختلاف مقدمتيه بالايجاب والسلب والشكل الاول هو الذي جعل معيارا للعلوم
فنورده ههنا ليجعل دستورا ويستنتج منه المطلوب وضروبه المنتجة اربعة الاول كقولنا كل جسم مؤلف وكل مؤلف محدث
فكل جسم محدث والثاني كقولنا كل جسم مؤلف ولا شيء من المؤلف بقديم فلا شيء من الجسم بقديم والثالث كقولنا
بعض الجسم مؤلف وكل مؤلف حادث فبعض الجسم حادث والرابع كقولنا بعض الجسم مؤلف ولا شيء من المؤلف
بقديم فبعض الجسم ليس بقديم والاقتراني اما مركب من حمليتين كما مر واما من متصلتين كقولنا ان كانت الشمس طالعة
فالنهار موجود وكلما كان النهار موجودا فالارض مضيئة ينتج ان كانت الشمس طالعة فالارض مضيئة واما من
منفصلتين كقولنا كل عدد فهو اما زوج او فرد وكل زوج فهو اما زوج الزوج او زوج الفرد ينتج كل عدد فهو اما
فرد او زوج الزوج او زوج الفرد واما من حملية ومتصلة كقولنا كلما كان هذا انسانا فهو حيوان وكل حيوان جسم ينتج
كلما كان هذا انسانا فهو جسم واما من حملية ومن منفصلة كقولنا كل عدد اما زوج واما فرد وكل زوج فهو منقسم
بمتساويين ينتج كل عدد فهو اما فرد او منقسم بمتساويين واما من متصلة ومنفصلة كقولنا كلما كان هذا انسانا
فهو حيوان واما ابيض او اسود واما القياس الاستثنائي فالشرطية الموضوعة فيه اذا كانت متصلة فاستثناء عين
المقدم ينتج عين التالي كقولنا ان كان هذا انسانا فهو حيوان لكنه انسان فهو حيوان لكنه ليس بحيوان فلا يكون
انسانا وان كانت منفصلة فاستثناء عين احد الجزئين ينتج نقيض الآخر واستثناء نقيض احدهما ينتج عين
الآخر البرهان وهو قياس مؤلف من مقدمات يقينية لانتاج اليقين واليقينيات ستة اقسام
اوليات كقولنا الواحد نصف الاثنين والكل اعظم من الجزء ومشاهدات كقولنا الشمس مشرقة والنار
محرقة ومجربات كقولنا سقمونيا مسهل للصفراء وحدسيات كقولنا نور القمر مستفاد من نور
الشمس ومتواترات كقولنا محمد صلى الله عليه وسلم ادعى النبوة واظهر المعجزة وقضايا قياساتها معها
كقولنا الاربعة زوج بسبب وسط حاضر في الذهن وهو الانقسام بمتساويين والجدل وهو قياس مؤلف
من مقدمات مشهورة والخطابة وهي قياس مؤلف من مقدمات مقبولة من شخص معتقد او مظنونة والشعر
وهو قياس مؤلف من مقدمات تنبسط منها النفس او تنقبض والمغالطة وهي قياس مؤلف من مقدمات كاذبة شبيهة
بالحق او بالمشهورة او من مقدمات وهمية كاذبة والعمدة هو البرهان وليكن هذا آخر الرسالة في المنطق تمت